|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Арнайы білім беру ұйымының тәрбиешісі» лауазымының бос орнына**  **орналасуға конкурсқа хабарландыру** | | |
| **«Арнайы білім беру ұйымының тәрбиешісі» лауазымының бос орнына орналасуға құжаттарды тапсыру 13.10.2023 жылдан 23.10.2023 жылға дейін жарамды (қоса алғанда)** | | |
|  | Павлодар облысы әкімдігі, Павлодар облысы білім басқармасының «№ 4 арнайы мектеп-интернаты» КММ арнайы білім беру ұйымының тәрбиешісі-бос лауазымға орналасуға ашық конкурс жариялайды | |
| **Жұмыс туралы ақпарат:** | | |
| **аймақ** | Павлодар облысы / Павлодар қаласы | |
| **Жұмыс орны** | Павлодар облысы әкімдігі, Павлодар облысы білім басқармасының «№ 4 арнайы мектеп-интернаты» КММ  Пошталық мекенжайы: индексі 140008 Павлодар қ.,  Павел Васильев көшесі 17  Байланыс телефоны: 8 (7182) 676174 (қабылдау бөлмесі)  Электрондық пошта: guskshi4@mail.ru | |
| **Бос орындар саны** | 1 | |
| **Бос лауазымға кандидаттардың құжаттар топтамасы:** | Конкурсқа қатысушы Педагог "Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы"бекітілген Қағидалардың 153-тармағына сәйкес электрондық немесе қағаз түрінде мынадай құжаттарды жіберуге тиіс  (ҚР ағарту Министрінің 15.08.2023 № 259 және ҚР Премьер-Министрінің орынбасары - Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 16.08.2023 № 343 бірлескен бұйрығы):  Конкурсқа қатысуға ниет білдірген адам хабарландыруда көрсетілген құжаттарды қабылдау мерзімінде мынадай құжаттарды электрондық немесе қағаз түрінде жібереді:  154. Конкурсқа қатысуға ниет білдірген адам хабарландыруда көрсетілген құжаттарды қабылдау мерзімінде мынадай құжаттарды электрондық немесе қағаз түрінде жібереді:  1) осы Қағидаларға 15-қосымшаға сәйкес нысан бойынша қоса берілетін құжаттардың тізбесін көрсете отырып, конкурсқа қатысу туралы өтініш;  2)жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен электрондық құжат (сәйкестендіру үшін);  3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке парақ (нақты тұрғылықты мекен-жайы және байланыс телефондары көрсетілген-Бар болса);  4) педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;  5)еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);  6) "Денсаулық сақтау саласындағы есептік құжаттама нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген);  7) Психоневрологиялық ұйымнан анықтама;  8) Наркологиялық ұйымнан анықтама;  9) сертификаттаудан өту нәтижелері туралы сертификат немесе қолданыстағы біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса);  11) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында арнайы пәндер бойынша педагогтер және өндірістік оқыту шеберлері лауазымдарына педагогикалық қызметке кіріскен, тиісті мамандық немесе бейін бойынша өндірісте кемінде екі жыл жұмыс өтілі бар педагогтер сертификаттаудан өтуден босатылады.  12) 16-қосымшаға сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған бағалау парағы.  13) ұзақтығы кемінде 10 минут, ең аз рұқсаты – 720 x 480 болатын өтілі жоқ кандидат үшін бейнепрезентация (өзін-өзі таныстыру)..  155. Кандидат болған жағдайда оның біліміне, жұмыс тәжірибесіне, кәсіби деңгейіне қатысты қосымша ақпаратты (біліктілігін арттыру, ғылыми/академиялық дәрежелер мен атақтар беру, ғылыми немесе әдістемелік жарияланымдар, біліктілік санаттары туралы құжаттардың көшірмелері) ұсынады.  **156. Осы Қағидалардың 154-тармағында көрсетілген құжаттардың біреуінің болмауы кандидатқа құжаттарды қайтару үшін негіз болып табылады.** | |
| **Арнайы білім беру ұйымының тәрбиешісі лауазымына қойылатын талаптар:** | | |
| **«Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы»**  **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы**  **(жаңа редакцияда - ҚР Білім Министрінің 14.04.2023 № 100 бұйрығымен)** | | **Лауазымдық міндеттері:**  **Арнайы ұйымның тәрбиешісі (аға тәрбиешісі)**  **Лауазымдық міндеттері:**   * әр баланың жеке басын дамыту мақсатында тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін, қызығушылықтары мен бейімділігін зерттейді, олармен түзету және дамыту жұмыстарын жоспарлайды және жүргізеді (топпен немесе жеке); * әлеуметтік-психологиялық оңалту, әлеуметтік және еңбекке бейімделу үшін жағдай жасауды қамтамасыз ететін күнделікті жұмыстарға қатысу; * тәрбиеленушілердің күн тәртібін орындауын, үй тапсырмаларын дайындауын, қоғамдық пайдалы еңбекке қатысуын ұйымдастырады; * оларға оқуға, бос уақытын ұйымдастыруға және қосымша білім алуға көмек көрсетеді; * оқушылармен сабақтан тыс уақытта тәрбие жұмысын жүргізеді. * тәрбиеленушілердің жасын ескере отырып, өзіне-өзі қызмет көрсету, жеке гигиена ережелерін сақтау жөніндегі жұмысты ұйымдастырады; * медициналық қызметкерлермен бірлесіп тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз етеді, олардың психофизикалық дамуына ықпал ететін іс-шаралар өткізеді, тәрбиеленушілердің ұйымда болған уақытында олардың өмірі мен денсаулығына дербес жауапты болады; * Дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық көмек көрсетеді; * Топқа бекітілген мүліктің, әдістемелік әдебиеттердің, құралдардың сақталуын қамтамасыз етеді, мүкәммалдың, оқу жабдықтарының, ойыншықтардың есебін жүргізеді, арнайы әлеуметтік қызметтерге қажеттілікті бағалайды және анықтайды, арнаулы әлеуметтік қызметтерді көрсету үшін қажетті жағдайлар жасайды, балалардың арнаулы әлеуметтік қызметтерге қажеттіліктеріне талдау жүргізеді; * тауар белгіленген есептік құжаттаманың сапалы және уақтылы жасалуын қамтамасыз етеді; * интернат ұйымының аға тәрбиешісінің міндеттерін орындау кезінде тәрбиешілердің жұмысына басшылық жасайды, тәрбиешілердің біліктілігін арттыруға, олардың бастамаларын дамытуға ықпал етеді.   141. Білуі керек:   * Қазақстан Республикасының Конституциясын, "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Қазақстан Республикасының Кодексін, "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы", "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы", "Әлеуметтік және медициналық- мүмкіндігі шектеулі балаларды педагогикалық түзеу арқылы қолдау", "Мүгедектігі бойынша және Қазақстан Республикасында асыраушысынан айрылу жағдайы бойынша Мемлекеттік әлеуметтік жәрдемақылар туралы", "арнаулы әлеуметтік қызметтер туралы" және өзге де нормативтік құқықтық актілер, білім беруді дамытудың айқындаушы бағыттары мен перспективалары; * педагогика және психология негіздері; * өмірлік қиын жағдайға тап болған балаларға арналған арнаулы әлеуметтік қызметтердің мемлекеттік стандарты, Арнаулы педагогика, психология; * педагогикалық этика нормалары; * педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері; * еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өрттен қорғау ережелері, санитарлық ережелер мен нормалар.   142. Біліктілікке қойылатын талаптар:   * "Арнайы педагогика" немесе техникалық және кәсіптік білім беру бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе қайта даярлауды растайтын құжат немесе ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткені туралы құжат, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды; * біліктіліктің орта және жоғары деңгейі болған жағдайда: педагог-модератор үшін - кемінде 2 жыл, педагог-сарапшы үшін-кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші үшін-кемінде 4 жыл мамандығы бойынша жұмыс өтілі; * біліктіліктің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог-шебер үшін мамандық бойынша жұмыс өтілі-кемінде 5 жыл.   143. Кәсіби құзыреттерді айқындай отырып біліктілікке қойылатын талаптар:  1)"педагог-модератор":  "педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға жауап беруі тиіс, бұдан басқа:  тұлғаға бағытталған тәрбие мен оқыту технологияларын қолдану;  тәрбие процесінде тұрақты оң нәтижелерді қамтамасыз ету;  әдістемелік бірлестіктердің жұмысына қатысу, білім беру ұйымы шеңберіндегі жұмыс тәжірибесін жинақтау;  2)"педагог-сарапшы":  "педагог-модератор" біліктілігіне қойылатын талаптарға, сондай-ақ:  тәрбиеленушілерді тәрбиелеу әдістемесін өз бетінше әзірлеу;  тәрбие жұмысын талдау әдістерін, диагностикалық жұмыстың ұйымдастырушылық формаларын қолдану;  аудан/қала деңгейінде шығармашылық семинарларға жетекшілік ету;  3)"педагог-зерттеуші":  "педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын талаптарға, сондай-ақ:  ғылыми-зерттеу, эксперименттік жұмыс әдістерін қолдану;  жаңа педагогикалық технологияларды, тәрбие әдістемелерін әзірлеу;  оларды сынақтан өткізу, облыс деңгейінде педагогикалық тәжірибені жалпылау бойынша жұмыс жүргізу;  білім беру және оқыту саласындағы өзекті мәселелерді әзірлеу бойынша шығармашылық топтарға жетекшілік ету;  4)"педагог-шебер":  "педагог-зерттеуші" біліктілігіне қойылатын талаптарға, сондай-ақ:  тәжірибелік жұмыс жүргізу;  жаңа педагогикалық технологияларды, тәрбие әдістемелерін әзірлеу;   * республикалық (халықаралық) деңгейде педагогикалық тәжірибені жинақтау, оларды сынақтан өткізу бойынша жұмыс жүргізу. |
| **Еңбекақы** | | **1 ставка=25 сағат**  "Азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдар қызметкерлеріне, қызметкерлерге еңбекақы төлеу жүйесі туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 1193 қаулысына (жаңа редакцияда-ҚР Үкіметінің 2022.10.26 № 850 қаулысына өзгерістер енгізілді-Үкіметтің 22.02.2023 жылғы № 149 қаулыларымен қазыналық кәсіпорындар") |

**Бос лауазымға хабарландыру**

**«Арнайы білім беру ұйымының арнайы педагогы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **"Арнайы білім беру ұйымының арнайы педагогы" бос лауазымына**  **орналасуға бос орын**  **13.10.2023 жылдан 23.10.2023 жылға дейін жарамды (қоса алғанда)** | | |
|  | Павлодар облысы әкімдігі, Павлодар облысы білім басқармасының "№ 4 арнайы мектеп-интернаты " КММ бос лауазымға орналасуға ашық конкурс жариялайды – арнайы білім беру ұйымының арнайы педагогы | |
| **Жұмыс туралы ақпарат:** | | |
| **аймақ** | Павлодар облысы / Павлодар қаласы | |
| **Жұмыс орны** | Павлодар облысы әкімдігі, Павлодар облысы білім басқармасының "№ 4 арнайы мектеп-интернаты " КММ  Пошталық мекенжайы: индексі 140008 Павлодар қ.,  Павел Васильев көшесі 17  Байланыс телефоны: 8 (7182) 676174 (қабылдау бөлмесі)  Электрондық пошта: guskshi4@mail.kz | |
| **Бос орындар саны** | 1 | |
| **Бос лауазымға кандидаттардың құжаттар пакеті:** | Конкурсқа қатысушы Педагог "Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін қызметке тағайындау, қызметтен босату қағидаларын бекіту туралы" бекітілген Қағидалардың 153-тармағына сәйкес электрондық немесе қағаз түрінде мынадай құжаттарды жіберуге тиіс (ҚР Білім Министрінің 15.08.2023 № 259 және ҚР Премьер-Министрінің орынбасары - Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау Министрінің бірлескен бұйрығы 16.08.2023 № 343):  Конкурсқа қатысуға ниет білдірген адам хабарландыруда көрсетілген құжаттарды қабылдау мерзімінде мынадай құжаттарды электрондық немесе қағаз түрінде жібереді:  154. Конкурсқа қатысуға ниет білдірген адам хабарландыруда көрсетілген құжаттарды қабылдау мерзімінде мынадай құжаттарды электрондық немесе қағаз түрінде жібереді:  1) осы Қағидаларға 15-қосымшаға сәйкес нысан бойынша қоса берілетін құжаттардың тізбесін көрсете отырып, конкурсқа қатысу туралы өтініш;  2)жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен электрондық құжат (сәйкестендіру үшін);  3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке парақ (нақты тұрғылықты мекен-жайы және байланыс телефондары көрсетілген-Бар болса);  4) педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;  5)еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);  6) "Денсаулық сақтау саласындағы есептік құжаттама нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген);  7) Психоневрологиялық ұйымнан анықтама;  8) Наркологиялық ұйымнан анықтама;  9) сертификаттаудан өту нәтижелері туралы сертификат немесе қолданыстағы біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса);  11) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында арнайы пәндер бойынша педагогтер және өндірістік оқыту шеберлері лауазымдарына педагогикалық қызметке кіріскен, тиісті мамандық немесе бейін бойынша өндірісте кемінде екі жыл жұмыс өтілі бар педагогтер сертификаттаудан өтуден босатылады.  12) 16-қосымшаға сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған бағалау парағы.  13) ұзақтығы кемінде 10 минут, ең аз рұқсаты – 720 x 480 болатын өтілі жоқ кандидат үшін бейнепрезентация (өзін-өзі таныстыру)..  155. Кандидат болған жағдайда оның біліміне, жұмыс тәжірибесіне, кәсіби деңгейіне қатысты қосымша ақпарат береді (біліктілігін арттыру, ғылыми/академиялық дәрежелер мен атақтар беру, ғылыми немесе әдістемелік Жарияланымдар, біліктілік санаттары туралы құжаттардың көшірмелері).  **156. Осы Қағидалардың 154-тармағында көрсетілген құжаттардың біреуінің болмауы кандидатқа құжаттарды қайтару үшін негіз болып табылады.** | |
| **Арнайы білім беру ұйымының арнайы педагог лауазымына қойылатын талаптар:** | | |
| **«Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы»**  **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы**  **(жаңа редакцияда - ҚР Білім Министрінің 14.04.2023 № 100 бұйрығымен)** | | **Лауазымдық міндеттері** **Лауазымдық міндеттері:**   * Арнайы білім беру ұйымының оқу бағдарламаларын іске асыратын арнайы білім беру ұйымының арнайы педагогы үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес мүмкіндігі шектеулі балалармен жеке, топтық және кіші топтық сабақтар (сабақтар) өткізеді; * мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы педагогикалық тексеру жүргізеді және тәрбиеленушілердің ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауды жүзеге асырады; * даму мүмкіндігі шектеулі балалардың психофизикалық дамуының бұзылуын жеңу үшін жеке оқу, Жеке дамыту, түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады және жеке (кіші топтық, топтық сабақтар)өткізеді; * мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетеді; * білім беру ұйымдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады; * басқа педагогтармен және мамандармен өзара іс-қимылды қамтамасыз етеді, білім берудегі инклюзивтілік қағидатын іске асыруға ықпал етеді; * басқа педагогтармен және мамандармен тығыз байланыста болу мүмкіндігі шектеулі балаларды дамыту және әлеуметтендіру қызметін жүзеге асырады; * тәрбиешілерге, адамдардың (балалардың) ата-аналарына және өзге де заңды өкілдеріне оқыту мен тәрбиелеудің арнайы әдістері мен тәсілдерін қолдану жөнінде кеңес береді; * тауар жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен үлгілік оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес оқытудың әртүрлі нысандарын, білім беру технологияларын, әдістерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады; * психологиялық-медициналық-педагогикалық тексеру және консультация беру бағдарламаларын (психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялар), түзету-дамыту бағдарламаларын (психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттері, оңалту орталықтары, аутизм-орталықтар және басқа да орталықтар) іске асыратын арнаулы білім беру ұйымдарының арнаулы педагогы мүмкіндігі шектеулі балаларға арнаулы педагогикалық тексеру жүргізеді; * ерекше білім беру қажеттіліктерін командалық бағалауға қатысады; * аЖеке оқу, Жеке-дамыту, түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады және жеке (кіші топтық, топтық сабақтар)өткізеді; * олардың кәсіби құзыреттілігін арттырады; * әдістемелік кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің, желілік қауымдастықтардың отырыстарына қатысады; * қоғамның ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға деген толерантты көзқарасын қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізеді; * еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау ережелерін сақтайды; * оқу-тәрбие процесі кезеңінде балалардың өмірін, денсаулығын және құқықтарын қорғауды қамтамасыз етеді.   **Білуі керек:**  Қазақстан Республикасының Конституциясы, "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік медициналық-педагогикалық және түзету арқылы қолдау туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" Қазақстан Республикасының заңдары және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілері;  Өмірлік қиын жағдайға тап болған балаларға арналған арнаулы әлеуметтік қызметтердің мемлекеттік стандарттары;  арнайы педагогика;  оқу-тәрбие процесін жобалау және ұйымдастыру негіздері;  арнайы білім беру саласындағы жаңа жетістіктер;  педагогикалық этика нормалары;  еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар.  **Біліктілікке қойылатын талаптар:**  "Арнайы білім" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе жұмыс өтіліне талаптар қойылмай, педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат;  және (немесе) біліктіліктің жоғары деңгейі болған жағдайда: педагог-модератор үшін - кемінде 2 жыл, педагог-сарапшы үшін – кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші үшін - кемінде 4 жыл, педагог-шебер мамандығы бойынша жұмыс өтілі кемінде 5 жыл.  **Кәсіби құзыреттерді айқындай отырып біліктілікке қойылатын талаптар:**  1) "педагог": дамудағы ауытқуларды барынша түзетуге бағытталған балалардың дамуы мен жай-күйін диагностикалау, психологиялық-педагогикалық қолдау әдістерін; дефектологияның қазіргі заманғы әдістерін пайдалану;  арнайы мектепке дейінгі білім беру саласында инновациялық педагогикалық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, мотивациялық, диагностикалық, дамытушылық, коммуникативтік және әдістемелік қызметті жүзеге асыру;  білім беру ұйымдарының әдістемелік бірлестіктерінің жұмысына қатысу;балалардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлау және ұйымдастыру;  балалардың жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету, білім беру ұйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысу, балалардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру, кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын пайдалану, цифрлық білім беру ресурстарын қолдану;  2) "педагог-модератор": "педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:  оқушылардың дамуындағы ауытқуларды диагностикалау мен түзетудің заманауи әдістерін қолдану, білім беру ұйымы деңгейінде тәжірибені жинақтау;  3) "педагог-сарапшы": "педагог – модератор" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға жауап беруі, сондай-ақ: балалардың дамуындағы ауытқулардың алдын алу және түзету әдістері мен тәсілдерін пайдалануы тиіс;  ата-аналармен немесе оларды алмастыратын адамдармен ынтымақтастықты қамтамасыз ету; инновациялық педагогикалық тәжірибені зерделеу және енгізу; ұйымдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын пайдалану, тәлімгерлікті жүзеге асыру және кәсіптік дамудың басымдықтарын айқындау: білім беру ұйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің, аудан/қала деңгейінде тәжірибені жинақтау;  4)"педагог-зерттеуші":  "педагог – сарапшы" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:  дефектологиялық ғылымның соңғы жетістіктерін пайдалану; Арнайы педагогика және психология;  оқушылардың қажеттіліктері мен психологиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау қағидаларын сақтай отырып, оқытудың инновациялық технологияларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану;  қызмет бағыты бойынша басқа ұйымдармен өзара іс-қимылды қамтамасыз ету;  облыс деңгейінде қызмет бағыты бойынша әдістемелік әзірлемелердің болуы;  облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана деңгейінде тәжірибе жинақтау үшін тәлімгерлікті жүзеге асыру, бағалау құралдарын әзірлеу және зерттеу дағдыларын пайдалану;  психологиялық-педагогикалық басылымдарда жарияланымдардың болуы;  5)"педагог-шебер":  "педагог – зерттеуші" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:  арнайы педагогиканың жаңа жетістіктерін пайдалану;  педагогикалық зерттеудің негізгі әдіснамалық принциптерін басшылыққа ала отырып, өзінің кәсіби қызметінің рефлексиясын жүзеге асыру;  кәсіби даму траекториясына сәйкес өзін-өзі оқыту дағдыларына ие болу;  авторлық бағдарламаның болуы немесе облыстық оқу-әдістемелік кеңесте және РОӘК-те мақұлданған жарияланған бағдарламалардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең авторы) болуы;  облыс деңгейінде тәлімгерлікті жүзеге асыру және әлеуметтік педагогтердің кәсіптік қоғамдастығы желісін дамытуды жоспарлау, білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен республикалық және халықаралық кәсіптік конкурстарға қатысушы болу. |
| **Еңбекақы** | | **1 ставка=16 сағат**  "Азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдар қызметкерлеріне, қызметкерлерге еңбекақы төлеу жүйесі туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 1193 қаулысына (жаңа редакцияда-ҚР Үкіметінің 2022.10.26 № 850 қаулысына өзгерістер енгізілді-Үкіметтің 22.02.2023 жылғы № 149 қаулыларымен қазыналық кәсіпорындар") |

**«Арнайы білім беру ұйымының дефектолог-мұғалімі»**

**бос лауазымына хабарландыру»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **"Арнайы білім беру ұйымының мұғалім-дефектологы" бос лауазымына**  **орналасуға бос орын**  **13.10.2023 жылдан 23.10.2023 жылға дейін жарамды (қоса алғанда)** | | |
|  | Павлодар облысы әкімдігі Павлодар облысы білім басқармасының "№ 4 арнайы мектеп-интернаты " КММ арнайы білім беру ұйымының мұғалім-дефектологы (мұғалім-дефектолог)бос лауазымға орналасуға ашық конкурс жариялайды | |
| **Жұмыс туралы ақпарат:** | | |
| **Аймақ** | Павлодарская область/ город Павлодар | |
| **Жұмыс орны** | Павлодар облысы әкімдігі, Павлодар облысы білім басқармасының "№ 4 арнайы мектеп-интернаты " КММ  Пошталық мекенжайы: индексі 140008 Павлодар қ.,  Павел Васильев көшесі 17  Байланыс телефоны: 8 (7182) 676174 (қабылдау бөлмесі)  Электрондық пошта: guskshi4@mail.kz | |
| **Бос орындар саны** | 1 | |
| **Бос лауазымға кандидаттардың құжаттар пакеті:** | Конкурсқа қатысушы Педагог "Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы"бекітілген Қағидалардың 153-тармағына сәйкес электрондық немесе қағаз түрінде мынадай құжаттарды жіберуге тиіс  (ҚР ағарту Министрінің 15.08.2023 № 259 және ҚР Премьер-Министрінің орынбасары - Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 16.08.2023 № 343 бірлескен бұйрығы):  Конкурсқа қатысуға ниет білдірген адам хабарландыруда көрсетілген құжаттарды қабылдау мерзімінде мынадай құжаттарды электрондық немесе қағаз түрінде жібереді:  154. Конкурсқа қатысуға ниет білдірген адам хабарландыруда көрсетілген құжаттарды қабылдау мерзімінде мынадай құжаттарды электрондық немесе қағаз түрінде жібереді:  1) осы Қағидаларға 15-қосымшаға сәйкес нысан бойынша қоса берілетін құжаттардың тізбесін көрсете отырып, конкурсқа қатысу туралы өтініш;  2)жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен электрондық құжат (сәйкестендіру үшін);  3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке парақ (нақты тұрғылықты мекен-жайы және байланыс телефондары көрсетілген-Бар болса);  4) педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;  5)еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);  6) "Денсаулық сақтау саласындағы есептік құжаттама нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген);  7) Психоневрологиялық ұйымнан анықтама;  8) Наркологиялық ұйымнан анықтама;  9) сертификаттаудан өту нәтижелері туралы сертификат немесе қолданыстағы біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса);  11) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында арнайы пәндер бойынша педагогтер және өндірістік оқыту шеберлері лауазымдарына педагогикалық қызметке кіріскен, тиісті мамандық немесе бейін бойынша өндірісте кемінде екі жыл жұмыс өтілі бар педагогтер сертификаттаудан өтуден босатылады.  12) 16-қосымшаға сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған бағалау парағы.  13) ұзақтығы кемінде 10 минут, ең аз рұқсаты – 720 x 480 болатын өтілі жоқ кандидат үшін бейнепрезентация (өзін-өзі таныстыру)..  155. Кандидат болған жағдайда оның біліміне, жұмыс тәжірибесіне, кәсіби деңгейіне қатысты қосымша ақпарат береді (біліктілігін арттыру, ғылыми/академиялық дәрежелер мен атақтар беру, ғылыми немесе әдістемелік Жарияланымдар, біліктілік санаттары туралы құжаттардың көшірмелері).  **156. Осы Қағидалардың 154-тармағында көрсетілген құжаттардың біреуінің болмауы кандидатқа құжаттарды қайтару үшін негіз болып табылады.** | |
| **Арнайы білім беру ұйымының дефектолог-мұғалімі лауазымына қойылатын талаптар**: | | |
| **"Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 Бұйрығы**  **(жаңа редакцияда - ҚР Білім Министрінің 14.04.2023 № 100 бұйрығымен)** | | **Лауазымдық міндеттері:**   * Арнайы білім беру ұйымының оқу бағдарламаларын іске асыратын арнайы білім беру ұйымының арнайы педагогы үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес мүмкіндігі шектеулі балалармен жеке, топтық және кіші топтық сабақтар (сабақтар) өткізеді; * мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы педагогикалық тексеру жүргізеді және тәрбиеленушілердің ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауды жүзеге асырады; * даму мүмкіндігі шектеулі балалардың психофизикалық дамуының бұзылуын жеңу үшін жеке оқу, Жеке дамыту, түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады және жеке (кіші топтық, топтық сабақтар)өткізеді; * мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетеді; * білім беру ұйымдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады; * басқа педагогтармен және мамандармен өзара іс-қимылды қамтамасыз етеді, білім берудегі инклюзивтілік қағидатын іске асыруға ықпал етеді; * басқа педагогтармен және мамандармен тығыз байланыста болу мүмкіндігі шектеулі балаларды дамыту және әлеуметтендіру қызметін жүзеге асырады; * тәрбиешілерге, адамдардың (балалардың) ата-аналарына және өзге де заңды өкілдеріне оқыту мен тәрбиелеудің арнайы әдістері мен тәсілдерін қолдану жөнінде кеңес береді; * тауар жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен үлгілік оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес оқытудың әртүрлі нысандарын, білім беру технологияларын, әдістерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады; * психологиялық-медициналық-педагогикалық тексеру және консультация беру бағдарламаларын (психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялар), түзету-дамыту бағдарламаларын (психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттері, оңалту орталықтары, аутизм-орталықтар және басқа да орталықтар) іске асыратын арнаулы білім беру ұйымдарының арнаулы педагогы мүмкіндігі шектеулі балаларға арнаулы педагогикалық тексеру жүргізеді; * ерекше білім беру қажеттіліктерін командалық бағалауға қатысады; * акт Жеке оқу, Жеке-дамыту, түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады және жеке (кіші топтық, топтық сабақтар)өткізеді; * олардың кәсіби құзыреттілігін арттырады; * әдістемелік кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің, желілік қауымдастықтардың отырыстарына қатысады; * қоғамның ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға деген толерантты көзқарасын қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізеді; * еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау ережелерін сақтайды; * оқу-тәрбие процесі кезеңінде балалардың өмірін, денсаулығын және құқықтарын қорғауды қамтамасыз етеді.   **Білуі керек:**  Қазақстан Республикасының Конституциясы, "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік медициналық-педагогикалық және түзету арқылы қолдау туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" Қазақстан Республикасының заңдары және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілері;  Өмірлік қиын жағдайға тап болған балаларға арналған арнаулы әлеуметтік қызметтердің мемлекеттік стандарттары;  арнайы педагогика;  оқу-тәрбие процесін жобалау және ұйымдастыру негіздері;  арнайы білім беру саласындағы жаңа жетістіктер;  педагогикалық этика нормалары;  еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар.  **Біліктілікке қойылатын талаптар:**  "Арнайы білім" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе жұмыс өтіліне талаптар қойылмай, педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат;  және (немесе) біліктіліктің жоғары деңгейі болған жағдайда: педагог-модератор үшін - кемінде 2 жыл, педагог-сарапшы үшін – кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші үшін - кемінде 4 жыл, педагог-шебер мамандығы бойынша жұмыс өтілі кемінде 5 жыл.  **Кәсіби құзыреттерді айқындай отырып біліктілікке қойылатын талаптар:**  1) "педагог": дамудағы ауытқуларды барынша түзетуге бағытталған балалардың дамуы мен жай-күйін диагностикалау, психологиялық-педагогикалық қолдау әдістерін; дефектологияның қазіргі заманғы әдістерін пайдалану;  арнайы мектепке дейінгі білім беру саласында инновациялық педагогикалық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, мотивациялық, диагностикалық, дамытушылық, коммуникативтік және әдістемелік қызметті жүзеге асыру;  білім беру ұйымдарының әдістемелік бірлестіктерінің жұмысына қатысу;балалардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлау және ұйымдастыру;  балалардың жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету, білім беру ұйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысу, балалардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру, кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын пайдалану, цифрлық білім беру ресурстарын қолдану;  2) "педагог-модератор": "педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:  оқушылардың дамуындағы ауытқуларды диагностикалау мен түзетудің заманауи әдістерін қолдану, білім беру ұйымы деңгейінде тәжірибені жинақтау;  3) "педагог-сарапшы": "педагог – модератор" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға жауап беруі, сондай-ақ: балалардың дамуындағы ауытқулардың алдын алу және түзету әдістері мен тәсілдерін пайдалануы тиіс;  ата-аналармен немесе оларды алмастыратын адамдармен ынтымақтастықты қамтамасыз ету; инновациялық педагогикалық тәжірибені зерделеу және енгізу; ұйымдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын пайдалану, тәлімгерлікті жүзеге асыру және кәсіптік дамудың басымдықтарын айқындау: білім беру ұйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің, аудан/қала деңгейінде тәжірибені жинақтау;  4)"педагог-зерттеуші":  "педагог – сарапшы" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:  дефектологиялық ғылымның соңғы жетістіктерін пайдалану; Арнайы педагогика және психология;  оқушылардың қажеттіліктері мен психологиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау қағидаларын сақтай отырып, оқытудың инновациялық технологияларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану;  қызмет бағыты бойынша басқа ұйымдармен өзара іс-қимылды қамтамасыз ету;  облыс деңгейінде қызмет бағыты бойынша әдістемелік әзірлемелердің болуы;  облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана деңгейінде тәжірибе жинақтау үшін тәлімгерлікті жүзеге асыру, бағалау құралдарын әзірлеу және зерттеу дағдыларын пайдалану;  психологиялық-педагогикалық басылымдарда жарияланымдардың болуы;  5)"педагог-шебер":  "педагог – зерттеуші" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:  арнайы педагогиканың жаңа жетістіктерін пайдалану;  педагогикалық зерттеудің негізгі әдіснамалық принциптерін басшылыққа ала отырып, өзінің кәсіби қызметінің рефлексиясын жүзеге асыру;  кәсіби даму траекториясына сәйкес өзін-өзі оқыту дағдыларына ие болу;  авторлық бағдарламаның болуы немесе облыстық оқу-әдістемелік кеңесте және РОӘК-те мақұлданған жарияланған бағдарламалардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең авторы) болуы;  облыс деңгейінде тәлімгерлікті жүзеге асыру және әлеуметтік педагогтердің кәсіптік қоғамдастығы желісін дамытуды жоспарлау, білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен республикалық және халықаралық кәсіптік конкурстарға қатысушы болу. |
| **Еңбекақы** | | **1 ставка=16 сағат**  "Азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдар қызметкерлеріне, қызметкерлерге еңбекақы төлеу жүйесі туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 1193 қаулысына (жаңа редакцияда-ҚР Үкіметінің 2022.10.26 № 850 қаулысына өзгерістер енгізілді-Үкіметтің 22.02.2023 жылғы № 149 қаулыларымен қазыналық кәсіпорындар") |