**Объявление на вакантную должность**

**«Специальный педагог специальной организации образования»**

|  |
| --- |
| **Вакансия на замещение вакантной должности** **«Специальный педагог специальной организации образования»****действительна с 01.09.2023 по 07.09.2023 год (включительно)** |
|  | КГУ «Специальная школа-интернат № 4» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области объявляет открытый конкурс на замещение вакантной должности – специальный педагог специальной организации образования (учитель-дефектолог)  |
| **Информация о вакансии:** |
| **регион** | Павлодарская область/ город Павлодар |
| **место работы** | КГУ «Специальная школа-интернат № 4» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской областиПочтовый адрес: индекс 140008 г. Павлодар, улица Павла Васильева 17Контактный телефон: 8(7182) 676174 (приемная)Электронная почта: guskshi4@mail.kz |
| **количество вакансий** | 2 |
| **Пакет документов кандидатов на вакантную должность:** | Педагог участвующий в конкурсе должен в электронном или бумажном виде направить следующие документы согласно пункта 118 утвержденных Правил «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования»(Утвержден приказом МОН РК № 57от 21 февраля 2012 года в редакции приказа Министра просвещения РК № 513 от 22.12.2022):Лицо, изъявившее желание принять участие в конкурсе, в сроки приема документов, указанных в объявлении, направляет следующие документы в электронном или бумажном виде:1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам;2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов;5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);6) справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);7) справку с психоневрологической организации;8) справку с наркологической организации;9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории не ниже педагога-модератора (при наличии);10) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11.11) видеопрезентация для кандидата без стажа продолжительностью не менее 15 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480.119. Кандидат при наличии представляет дополнительную информацию, касающуюся его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий, рекомендации от руководства предыдущего места работы).**120. Отсутствие одного из документов, указанных в пункте 118 настоящих Правил, является основанием для возврата документов кандидату.** |
| **Требования к должности специальный педагог специальной организации образования:** |
| **«Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов»****Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338****(в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.04.2023 № 100)** | **Должностные обязанности:*** Специальный педагог специальной организации образования, реализующий учебные программы специальной организации образования, проводит индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия (уроки) с детьми с ограниченными возможностями в соответствии с типовыми учебными планами и программами;
* проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями и осуществляет оценку особых образовательных потребностей воспитанников;
* для преодоления нарушений психофизического развития у детей с ограниченными возможностями в развитии разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия);
* оказывает специальную психолого-педагогическую поддержку детям с ограниченными возможностями;
* осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в организациях образования;
* обеспечивает взаимодействие с другими педагогами и специалистами, способствует реализации принципа инклюзивности в образовании;
* в тесном контакте с другими педагогами и специалистами осуществляет деятельность по развитию и социализации детей с ограниченными возможностями;
* консультирует воспитателей, родителей лиц (детей) и иных законных представителей по применению специальных методов и приемов обучения и воспитания;
* способствует формированию общей культуры личности, использует разнообразные формы, образовательные технологии, приемы, методы и средства обучения в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования и типовых учебных программ;
* специальный педагог специальных организаций образования, реализующие программы психолого-медико-педагогического обследования и консультирования (психолого-медико-педагогические консультации), коррекционно-развивающие программы (кабинеты психолого-педагогической коррекции, реабилитационные центры, аутизм-центры и другие центры) проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями;
* участвуют в проведении командной оценки особых образовательных потребностей;
* разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально-развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия);
* повышают свою профессиональную компетентность;
* участвует в заседаниях методических советов, методических объединений, сетевых сообществ;
* проводит работу по формированию толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями;
* соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;
* обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей в период воспитательного процесса.

**Должен знать:**Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;Государственные стандарты специальных социальных услуг для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;специальную педагогику;основы проектирования и организации учебно-воспитательного процесса;новейшие достижения в области специального образования;нормы педагогической этики;основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила.**Требования к квалификации:**высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению "Специальное образование" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора - не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя - не менее 4 лет, педагога-мастера – не менее 5 лет.**Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:**1) "педагог":пользоваться методами диагностики развития и состояния детей, психолого-педагогической поддержки, направленных на максимальную коррекцию отклонений в развитии; современными методами дефектологии;осуществлять мотивационную, диагностическую, развивающую, коммуникативную и методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии в области специального дошкольного образования;принимать участие в работе методических объединений организации образования;планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей детей;способствовать формированию общей культуры детей и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей детей, пользоваться навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;2) "педагог – модератор":должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог", а также:использовать современные методы диагностики и коррекции отклонений в развитии воспитанников, обобщать опыт на уровне организации образования;3) "педагог – эксперт":должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – модератор", а также:использовать методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии детей;обеспечивать сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;изучать и внедрять инновационный педагогический опыт;пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;4) "педагог-исследователь":должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – эксперт", а также:использовать новейшие достижения дефектологической науки;специальной педагогики и психологии;применять инновационные технологии, методы и приемы обучения, учитывая потребности и психолого-физиологические особенности воспитанников, с соблюдением правил безопасности и охраны труда;обеспечивать взаимодействие с другими организациями по направлению деятельности;иметь методические разработки по направлению деятельности на уровне области;пользоваться навыками исследования занятия и разработки инструментов оценивания, осуществлять наставничество обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы;иметь публикации в психолого-педагогических изданиях;5) "педагог-мастер":должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог – исследователь", а также:пользоваться новейшими достижениями специальной педагогики;осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности, руководствуясь основными методологическими принципами педагогического исследования;обладать навыками самообучения в соответствии с траекторией профессионального развития;иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных программ, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС;осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества социальных педагогов на уровне области, являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования. |
| **Оплата труда** | **1 ставка=16 часов**(Размер и условия труда определяется согласно Постановления Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 1193 (в редакции постановления Правительства РК от 26.10.2022 № 850, с изменениями, внесенными постановлениями Правительства от № 149 от 22.02.2023) «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий») |