|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объявление на конкурс на занятие вакансии должности**  **«Воспитатель специальной организации образования»** | | |
| **Подача документов на занятие вакансии должности**  **«Воспитатель специальной организации» действительна**  **с 20.07.2023 по 28.07.2023 год (включительно)** | | |
|  | КГУ «Специальная школа-интернат № 4» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области объявляет открытый конкурс на занятие вакантной должности – воспитателя | |
| **Информация о вакансии:** | | |
| **регион** | Павлодарская область/ город Павлодар | |
| **место работы** | КГУ «Специальная школа-интернат № 4» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области  Почтовый адрес: индекс 140008 г. Павлодар,  улица Павла Васильева 17  Контактный телефон: 8(7182) 676174 (приемная)  Электронная почта: guskshi4@mail.ru | |
| **количество вакансий** | 3 | |
| **Пакет документов кандидатов на вакантную должность:** | Педагог участвующий в конкурсе должен в электронном или бумажном виде направить следующие документы согласно пункта 118 утвержденных Правил «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования»  (Утвержден приказом МОН РК №57от 21 февраля 2012 года в редакции приказа Министра просвещения РК №513от 22.12.2022):  Лицо, изъявившее желание принять участие в конкурсе, в сроки приема документов, указанных в объявлении, направляет следующие документы в электронном или бумажном виде:  1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам;  2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);  3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);  4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов;  5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);  6) справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);  7) справку с психоневрологической организации;  8) справку с наркологической организации;  9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории не ниже педагога-модератора (при наличии);  10) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11.  11) видеопрезентация для кандидата без стажа продолжительностью не менее 15 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480.  119. Кандидат при наличии представляет дополнительную информацию, касающуюся его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий, рекомендации от руководства предыдущего места работы).  **120. Отсутствие одного из документов, указанных в пункте 118 настоящих Правил, является основанием для возврата документов кандидату.** | |
| **Требования к должности воспитателя специальной организации образования:** | | |
| **«Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов»**  **Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338**  **(в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.04.2023 № 100)** | | **Должностные обязанности:**  **Воспитатель (старший воспитатель) специальной организации**  **Должностные обязанности:**   * изучает индивидуальные способности, интересы и склонности воспитанников с целью развития личности каждого ребенка, планирует и проводит с ними коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально); * повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации; * организует выполнение воспитанниками режима дня, приготовление ими домашних заданий, участие в общественно-полезном труде; * оказывает им помощь в учении, организации досуга и в получении дополнительного образования; * проводит воспитательную работу с воспитанниками во внеурочное время. * организует с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию, соблюдению правил личной гигиены; * совместно с медицинскими работниками обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию, несет персональную ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время их пребывания в организации; * оказывает первую доврачебную медицинскую помощь; * обеспечивает сохранность имущества, закрепленного за группой, методической литературы, пособий, ведет учет инвентаря, учебного оборудования, игрушек, проводит оценку и определяет потребность в специальных социальных услугах, создает условия, необходимые для предоставления специальных социальных услуг, проводит анализ потребностей детей в специальных социальных услугах; * обеспечивает качественное и своевременное составление установленной отчетной документации; * при выполнении обязанностей старшего воспитателя интернатной организации руководит работой воспитателей, содействует повышению квалификации воспитателей, развитию их инициатив.   141. Должен знать:   * Конституцию Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье», Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О языках в Республике Казахстан», «О противодействии коррупции», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан», «О специальных социальныхуслугах» и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования; * основы педагогики и психологии; * государственный стандарт специальных социальных услуг для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, специальную педагогику, психологию; * нормы педагогической этики; * достижения педагогической науки и практики; * основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.   142. Требования к квалификации:   * высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению «Специальная педагогика» или техническое и профессиональное образование или документ, подтверждающий переподготовку, или документ о прохождении курсов повышения квалификации по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, без предъявлений требований к стажу работы; * и (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора - не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя - не менее 4 лет; * и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – не менее 5 лет.   143. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:  1) «педагог-модератор»:   * должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации «педагог», кроме того: * пользоваться технологиями личностно-ориентированного воспитания и обучения; * обеспечивать устойчивые положительные результаты в воспитательном процессе; * участвовать в работе методических объединений, обобщение опыта работы в рамках организации образования;   2) «педагог-эксперт»:   * должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации «педагог-модератор», а также: * самостоятельно разрабатывать методику воспитания воспитанников; * пользоваться методами анализа воспитательной работы, организационными формами диагностической работы; * руководить творческими семинарами на уровне района/города;   3) «педагог-исследователь»:   * должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации «педагог-эксперт», а также: * пользоваться методами научно-исследовательской, экспериментальной работы; * разрабатывать новые педагогические технологии, методики воспитания; * вести работу по их апробации, обобщение педагогического опыта на уровне области; * руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области воспитания и обучения;   4) «педагог-мастер»:   * должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации «педагог-исследователь», а также: * проводить экспериментальную работу; * разрабатывать новые педагогические технологии, методики воспитания; * вести работу по их апробации, обобщению педагогического опыта на республиканском (международном) уровне. |
| **Оплата труда** | | **1 ставка=25 часов**  (Размер и условия труда определяется согласно Постановления Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 1193 (в редакции постановления Правительства РК от 26.10.2022 № 850, с изменениями, внесенными постановлениями Правительства от № 149 от 22.02.2023) «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий») |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Арнайы білім беру ұйымының «Тәрбиешісі» бос лауазымға орналасуға конкурс өткізу туралы хабарландыру** | | |
| **Арнайы білім беру ұйымының «Тәрбиешісі» бос лауазымына орналасу үшін құжаттарды тапсыру 20.07.2023-28.07.2023 ж. (қоса алғанда) аралығында жарамды.** | | |
|  | Павлодар облысы әкімдігі, Павлодар облысы білім беру басқармасының «№4 арнайы мектеп-интернаты» КММ тәрбиеші лауазымына ашық конкурс туралы жариялайды | |
| **Бос орын туралы ақпарат** | | |
| **Аймағы** | Павлодар облысы/ Павлодар қаласы | |
| **Жұмыс орны** | Павлодар облысы әкімдігі, Павлодар облысы білім беру басқармасының «№4 арнайы мектеп-интернаты» КММ  Пошта мекен-жайы: индекс 140008 Павлодар қ.,  П.Васильев к-сі, 17  Байланыс телефоны: 8(7182) 676174 (қабылдау бөлімі)  Электрондық пошта: guskshi4@mail.ru | |
| **Бос орындар саны** | 3 | |
| **Бос орын лауазымына орналасуға қажет құжаттар:** | Конкурсқа қатысуға ниет білдірген педагог «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін тағайындау, лауазымнан босату туралы қағидаларын бекіту туралы» бекітілген Ережелердің 118 б. сәйкес, хабарландыруда мерзімінде келесі құжаттарды электрондық немесе қағаз түрінде жолдайды:  (ҚР БҒМ 2012 жылғы 21 ақпандағы №57 бұйрығы ҚР ОАМ 22.12.2022 ж. №513 бұйрығының редакциясында)  Конкурсқа қатысуға ниет білдірген адам хабарландыруда көрсетілген құжаттарды қабылдау мерзімінде келесі құжаттарды электрондық немесе қағаз түрінде жолдайды:  1) осы Қағидаларға 10-қосымшаға сәйкес нысан бойынша қоса берілетін құжаттардың тізбесін көрсете отырып, Конкурсқа қатысу туралы өтініш;  2) жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен алынған электронды құжат (идентификация үшін);  3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс парағы (нақты тұрғылықты мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – бар болса);  4) Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;  5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);  6) "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген).  7) психоневрологиялық ұйымнан анықтама;  8) наркологиялық ұйымнан анықтама;  9) сертификаттаудан өту нәтижелері туралы сертификат немесе педагог-модератордан төмен емес қолданыстағы біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса);  10) ағылшын тілі педагогтері лауазымына орналасуға кандидаттар үшін пән бойынша шекті деңгейі кемінде 90% сертификаттау нәтижелері туралы сертификаты немесе педагог-модератордың немесе педагог-сарапшының, немесе педагог-зерттеушінің немесе педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса) немесе Celta сертификаты (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) pass a; Delta (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above немесе IELTS (IELTS) – 6,5 балл; немесе TOEFL (TOEFL) (интернетке негізделген тест (IWT)) - 60-65 балл; болу керек.  11) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында арнайы пәндер бойынша педагогтер және өндірістік оқыту шеберлері лауазымдарына педагогикалық қызметке кіріскен, тиісті мамандық немесе бейін бойынша өндірісте кемінде 2 жыл жұмыс өтілі бар педагогтер сертификаттаудан өтуден босатылады.  12) 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған бағалау парағы.  13) тәжірибе жоқ кандидаттың бейнепрезентациясы кемінде 15 минут, ең төменгі ажыратымдылығы – 720 x 480.  119. Кандидат болған жағдайда оның біліміне, жұмыс тәжірибесіне, кәсіби деңгейіне қатысты қосымша ақпаратты (біліктілігін арттыру, ғылыми/академиялық дәрежелер мен атақтар беру, ғылыми немесе әдістемелік Жарияланымдар, біліктілік санаттары туралы құжаттардың көшірмелері, алдыңғы жұмыс орнының басшылығынан ұсынымдар) ұсынады.  **120. Осы Қағидалардың 118-тармағында көрсетілген құжаттардың біреуінің болмауы құжаттарды кандидатқа қайтару үшін негіз болып табылады.** | |
| **Арнайы білім беру ұйымының тәрбиешісі лауазымына талаптар:** | | |
| **«Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы»**  **ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдесіндегі №33 бұйрығы**  **(ҚР ОАМ 14.04.2023 жылғы №100 бұйрығынының редакциясында)** | | **Лауазымдық міндеттер:**  **3 Параграф . Арнайы ұйымның тәрбиешісі (аға тәрбиешісі)**  **Лауазымдық міндеттер:**   * -әр баланың жеке басын дамыту мақсатында тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін, қызығушылықтары мен бейімділіктерін зерделейді, олармен түзету-дамыту жұмыстарын (топпен немесе жеке)жоспарлайды және жүргізеді;   -әлеуметтік-психологиялық оңалту, әлеуметтік және еңбекке бейімдеу үшін жағдай жасауды қамтамасыз ететін күнделікті жұмыс;  -тәрбиеленушілердің күн тәртібін орындауын, олардың үй тапсырмаларын дайындауын, қоғамдық пайдалы еңбекке қатысуын ұйымдастырады;   -оларға оқуда, бос уақытын ұйымдастыруда және қосымша білім алуда көмек көрсетеді;  -сабақтан тыс уақытта тәрбиеленушілермен тәрбие жұмысын жүргізеді;  -тәрбиеленушілердің жасын ескере отырып, өзіне-өзі қызмет көрсету, жеке гигиена ережелерін сақтау жөніндегі жұмысты ұйымдастырады;  -медициналық қызметкерлермен бірлесіп тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз етеді, олардың психофизикалық дамуына ықпал ететін іс-шараларды өткізеді, тәрбиеленушілердің ұйымда болған уақытында олардың өмірі мен денсаулығы үшін дербес жауапты болады;  -дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық көмек көрсетеді;   -топқа бекітілген мүліктің, әдістемелік әдебиеттің, құралдардың сақталуын қамтамасыз етеді, оқу жабдығының, ойыншықтардың есебін жүргізеді, арнаулы әлеуметтік қызметтерге қажеттілікті бағалайды және айқындайды, арнаулы әлеуметтік қызметтерді ұсыну үшін қажетті жағдайлар жасайды, балалардың арнаулы әлеуметтік қызметтерге қажеттіліктеріне талдау жүргізеді;  -белгіленген есептік құжаттаманың сапалы және уақытылы жасалуын қамтамасыз етеді;  -интернаттық ұйымның аға тәрбиешісінің міндеттерін орындау кезінде тәрбиешілердің жұмысына басшылық жасайды, тәрбиешілердің біліктілігін арттыруға, олардың бастамаларын дамытуға жәрдемдеседі.  141. Білуге тиіс:        Қазақстан Республикасының [Конституциясы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K950001000_" \l "z1), Қазақстан Республикасының "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" [Кодексі](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518" \l "z1), Қазақстан Республикасының "[Білім туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_" \l "z1)", "[Педагог мәртебесі туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293" \l "z22)", "[Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z970000151_" \l "z2)", "[Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1500000410" \l "z1)", "[Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_" \l "z2)", "[Кемтар балаларды әлеуметтік медициналық-педагогикалық және түзеу арқылы қолдау туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343_" \l "z1)", "[Қазақстан Республикасында мүгедектігі бойынша және асыраушысынан айырылу жағдайы бойынша Мемлекеттік әлеуметтік жәрдемақылар туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z970000126_" \l "z2)", "Арнаулы әлеуметтік қызметтер туралы" заңдары және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын басқа да нормативтік құқықтық актілер;        педагогика және психология негіздері;        өмірлік қиын жағдайда қалған балаларға арналған арнаулы әлеуметтік қызметтердің мемлекеттік стандарты, арнайы педагогика, психология;        педагогикалық этиканың нормалары;        педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері;        еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбек қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар мен нормалар.  142. Біліктілікке қойылатын талаптар:        "Арнайы педагогика" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе техникалық және кәсіптік білім немесе қайта даярлауды растайтын құжат немесе жұмыс өтіліне талап қоймастан, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалармен жұмыс бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткені туралы құжат;        және (немесе) біліктілігінің орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін - кемінде 2 жыл, педагог-сарапшы үшін - кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші үшін - кемінде 4 жыл;        және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде педагог-шебер үшін мамандығы бойынша жұмыс өтілі – кемінде 6 жыл.  143. Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:        1) "педагог-модератор":        "педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға жауап беруі тиіс:        жеке тұлғаға бағытталған тәрбие мен оқыту технологияларын қолдану;        тәрбие процесінде тұрақты оң нәтижелерді қамтамасыз ету;        білім беру ұйымдары шеңберінде әдістемелік бірлестіктердің жұмысына қатысу, жұмыс тәжірибесін жинақтау;        2) "педагог-сарапшы":        "педагог-модератор" біліктілігіне қойылатын талаптарға сәйкес болуға, сондай-ақ:        тәрбиеленушілерді тәрбиелеу әдістемесін дербес әзірлеуге;        тәрбие жұмысын талдау әдістерін, диагностикалық жұмыстың ұйымдастыру нысандарын пайдалануға;        аудан/қала деңгейінде шығармашылық семинарларға басшылық жасауға тиіс;        3) "педагог-зерттеуші":        "педагог-сарапшы" біліктілігіне қойылатын талаптарға сәйкес болуға, сондай-ақ:        ғылыми-зерттеу, эксперименттік жұмыс әдістерін қолдануға;        жаңа педагогикалық технологияларды, тәрбие әдістемелерін әзірлеуге;        оларды апробациялау бойынша жұмыс жүргізуге, облыс деңгейінде педагогикалық тәжірибені жинақтауға;        тәрбие және оқыту саласындағы өзекті мәселелерді әзірлеу бойынша шығармашылық топтарға басшылық етуге тиіс;        4) "педагог-шебер":        "педагог-зерттеуші" біліктілігіне қойылатын талаптарға сәйкес болуға, сондай-ақ:        эксперименттік жұмыс жүргізуге;        жаңа педагогикалық технологияларды, тәрбие әдістемелерін әзірлеуге;        оларды апробациялау, республикалық (халықаралық) деңгейде педагогикалық тәжірибені жинақтау бойынша жұмыс жүргізуге тиіс. |
| **Еңбекақы төлеу** | | **1 жүктеме=25 сағат**  Еңбек мөлшері мен жағдайлары «Азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдардың қызметкерлеріне, қазыналық кәсіпорындардың қызметкерлеріне еңбекақы төлеу жүйесі туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 1193 тиісті ережесімен айқындалады (ҚР Үкіметінің 26.10.2022 жылғы № 850 қаулысының редакциясында , өзгерту енгізілді-Үкіметтің 22.02.2023 жылғы енгізілген өзгертулермен №149 қаулысы). |

**Объявление на вакантную должность**

**«Специальный педагог специальной организации образования»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вакансия на замещение вакантной должности**  **«Специальный педагог специальной организации образования»**  **действительна с 20.07.2023 по 28.07.2023 год (включительно)** | | |
|  | КГУ «Специальная школа-интернат № 4» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области объявляет открытый конкурс на замещение вакантной должности – специальный педагог специальной организации образования(учитель-дефектолог) | |
| **Информация о вакансии:** | | |
| **регион** | Павлодарская область/ город Павлодар | |
| **место работы** | КГУ «Специальная школа-интернат № 4» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области  Почтовый адрес: индекс 140008 г. Павлодар,  улица Павла Васильева 17  Контактный телефон: 8(7182) 676174 (приемная)  Электронная почта: guskshi4@mail.kz | |
| **количество вакансий** | 4 | |
| **Пакет документов кандидатов на вакантную должность:** | Педагог участвующий в конкурсе должен в электронном или бумажном виде направить следующие документы согласно пункта 118 утвержденных Правил «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования»  (Утвержден приказом МОН РК № 57от 21 февраля 2012 года в редакции приказа Министра просвещения РК № 513 от 22.12.2022):  Лицо, изъявившее желание принять участие в конкурсе, в сроки приема документов, указанных в объявлении, направляет следующие документы в электронном или бумажном виде:  1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам;  2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);  3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);  4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов;  5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);  6) справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);  7) справку с психоневрологической организации;  8) справку с наркологической организации;  9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории не ниже педагога-модератора (при наличии);  10) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11.  11) видеопрезентация для кандидата без стажа продолжительностью не менее 15 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480.  119. Кандидат при наличии представляет дополнительную информацию, касающуюся его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий, рекомендации от руководства предыдущего места работы).  **120. Отсутствие одного из документов, указанных в пункте 118 настоящих Правил, является основанием для возврата документов кандидату.** | |
| **Требования к должности специальный педагог специальной организации образования:** | | |
| **«Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов»**  **Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338**  **(в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.04.2023 № 100)** | | **Должностные обязанности:**   * Специальный педагог специальной организации образования, реализующий учебные программы специальной организации образования, проводит индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия (уроки) с детьми с ограниченными возможностями в соответствии с типовыми учебными планами и программами; * проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями и осуществляет оценку особых образовательных потребностей воспитанников; * для преодоления нарушений психофизического развития у детей с ограниченными возможностями в развитии разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия); * оказывает специальную психолого-педагогическую поддержку детям с ограниченными возможностями; * осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в организациях образования; * обеспечивает взаимодействие с другими педагогами и специалистами, способствует реализации принципа инклюзивности в образовании; * в тесном контакте с другими педагогами и специалистами осуществляет деятельность по развитию и социализации детей с ограниченными возможностями; * консультирует воспитателей, родителей лиц (детей) и иных законных представителей по применению специальных методов и приемов обучения и воспитания; * способствует формированию общей культуры личности, использует разнообразные формы, образовательные технологии, приемы, методы и средства обучения в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования и типовых учебных программ; * специальный педагог специальных организаций образования, реализующие программы психолого-медико-педагогического обследования и консультирования (психолого-медико-педагогические консультации), коррекционно-развивающие программы (кабинеты психолого-педагогической коррекции, реабилитационные центры, аутизм-центры и другие центры) проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями; * участвуют в проведении командной оценки особых образовательных потребностей; * разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально-развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия); * повышают свою профессиональную компетентность; * участвует в заседаниях методических советов, методических объединений, сетевых сообществ; * проводит работу по формированию толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями; * соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты; * обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей в период воспитательного процесса.   **Должен знать:**  Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;  Государственные стандарты специальных социальных услуг для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;  специальную педагогику;  основы проектирования и организации учебно-воспитательного процесса;  новейшие достижения в области специального образования;  нормы педагогической этики;  основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила.  **Требования к квалификации:**  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению "Специальное образование" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;  и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора - не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя - не менее 4 лет, педагога-мастера – не менее 5 лет.  **Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:**  1) "педагог":пользоваться методами диагностики развития и состояния детей, психолого-педагогической поддержки, направленных на максимальную коррекцию отклонений в развитии; современными методами дефектологии;  осуществлять мотивационную, диагностическую, развивающую, коммуникативную и методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии в области специального дошкольного образования;  принимать участие в работе методических объединений организации образования;планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей детей;  способствовать формированию общей культуры детей и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей детей, пользоваться навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;  2) "педагог – модератор":должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог", а также:  использовать современные методы диагностики и коррекции отклонений в развитии воспитанников, обобщать опыт на уровне организации образования;  3) "педагог – эксперт":должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – модератор", а также:использовать методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии детей;  обеспечивать сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;изучать и внедрять инновационный педагогический опыт;пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;  4) "педагог-исследователь":  должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – эксперт", а также:  использовать новейшие достижения дефектологической науки;специальной педагогики и психологии;  применять инновационные технологии, методы и приемы обучения, учитывая потребности и психолого-физиологические особенности воспитанников, с соблюдением правил безопасности и охраны труда;  обеспечивать взаимодействие с другими организациями по направлению деятельности;  иметь методические разработки по направлению деятельности на уровне области;  пользоваться навыками исследования занятия и разработки инструментов оценивания, осуществлять наставничество обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы;  иметь публикации в психолого-педагогических изданиях;  5) "педагог-мастер":  должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог – исследователь", а также:  пользоваться новейшими достижениями специальной педагогики;  осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности, руководствуясь основными методологическими принципами педагогического исследования;  обладать навыками самообучения в соответствии с траекторией профессионального развития;  иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных программ, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС;  осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества социальных педагогов на уровне области, являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования. |
| **Оплата труда** | | **1 ставка=16 часов**  (Размер и условия труда определяется согласно Постановления Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 1193 (в редакции постановления Правительства РК от 26.10.2022 № 850, с изменениями, внесенными постановлениями Правительства от № 149 от 22.02.2023) «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий») |

**Арнайы білім беру ұйымының арнайы педагогы бос лауазымға орналасуға конкурс өткізу туралы хабарландыру (мұғалім-дефектолог)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Арнайы білім беру ұйымының арнайы педагогы (мұғалім-дефектолог) бос лауазымына орналасу үшін құжаттарды тапсыру 20.05.2023-28.07.2023 ж. (қоса алғанда) аралығында жарамды.** | | | | |
|  | | | | Павлодар облысы әкімдігі, Павлодар облысы білім беру басқармасының «№4 арнайы мектеп-интернаты» КММ арнайы білім беру ұйымының арнайы педагогы (мұғалім-дефектолог)лауазымына ашық конкурс туралы жариялайды |
| **Бос орын туралы ақпарат** |
| **Аймағы** | Павлодар облысы/ Павлодар қаласы | | |
| **Жұмыс орны** | Павлодар облысы әкімдігі, Павлодар облысы білім беру басқармасының «№4 арнайы мектеп-интернаты» КММ  Пошта мекен-жайы: индекс 140008 Павлодар қ.,  П.Васильев к-сі, 17  Байланыс телефоны: 8(7182) 676174 (қабылдау бөлімі)  Электрондық пошта: guskshi4@mail.ru | | |
| **Бос орындар саны** | 4 | | |
| **Бос орын лауазымына орналасуға қажет құжаттар:** | Конкурсқа қатысуға ниет білдірген педагог «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін тағайындау, лауазымнан босату туралы қағидаларын бекіту туралы» бекітілген Ережелердің 118 б. сәйкес, хабарландыруда мерзімінде келесі құжаттарды электрондық немесе қағаз түрінде жолдайды:  (ҚР БҒМ 2012 жылғы 21 ақпандағы №57 бұйрығы ҚР ОАМ 22.12.2022 ж. №513 бұйрығының редакциясында)  Конкурсқа қатысуға ниет білдірген адам хабарландыруда көрсетілген құжаттарды қабылдау мерзімінде келесі құжаттарды электрондық немесе қағаз түрінде жолдайды:        1) осы Қағидаларға [10-қосымшаға](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200007495#z183) сәйкес нысан бойынша қоса берілетін құжаттардың тізбесін көрсете отырып, Конкурсқа қатысу туралы өтініш;        2) жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен алынған электронды құжат (идентификация үшін);        3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс парағы (нақты тұрғылықты мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – бар болса);        4) Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;        5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);        6) "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 [бұйрығымен](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021579#z2) бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген).        7) психоневрологиялық ұйымнан анықтама;        8) наркологиялық ұйымнан анықтама;        9) сертификаттаудан өту нәтижелері туралы сертификат немесе педагог-модератордан төмен емес қолданыстағы біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса);        10) ағылшын тілі педагогтері лауазымына орналасуға кандидаттар үшін пән бойынша шекті деңгейі кемінде 90% сертификаттау нәтижелері туралы сертификаты немесе педагог-модератордың немесе педагог-сарапшының, немесе педагог-зерттеушінің немесе педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса) немесе Celta сертификаты (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) pass a; Delta (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above немесе IELTS (IELTS) – 6,5 балл; немесе TOEFL (TOEFL) (интернетке негізделген тест (IWT)) - 60-65 балл; болу керек.        11) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында арнайы пәндер бойынша педагогтер және өндірістік оқыту шеберлері лауазымдарына педагогикалық қызметке кіріскен, тиісті мамандық немесе бейін бойынша өндірісте кемінде 2 жыл жұмыс өтілі бар педагогтер сертификаттаудан өтуден босатылады.        12) [11-қосымшаға](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200007495#z186) сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған бағалау парағы.        13) тәжірибе жоқ кандидаттың бейнепрезентациясы кемінде 15 минут, ең төменгі ажыратымдылығы – 720 x 480.        119. Кандидат болған жағдайда оның біліміне, жұмыс тәжірибесіне, кәсіби деңгейіне қатысты қосымша ақпаратты (біліктілігін арттыру, ғылыми/академиялық дәрежелер мен атақтар беру, ғылыми немесе әдістемелік Жарияланымдар, біліктілік санаттары туралы құжаттардың көшірмелері, алдыңғы жұмыс орнының басшылығынан ұсынымдар) ұсынады.        120. Осы Қағидалардың [118-тармағында](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200007495#z142) көрсетілген құжаттардың біреуінің болмауы құжаттарды кандидатқа қайтару үшін негіз болып табылады. | | |
| **Арнайы білім беру ұйымының арнайы педагогы лауазымына талаптар:** | | | | |
| **«Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы»**  **ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдесіндегі №33 бұйрығы**  **(ҚР ОАМ 14.04.2023 жылғы №100 бұйрығынының редакциясында)** | | | Лауазымдық міндеттер:        -арнайы білім беру ұйымының оқу бағдарламаларын іске асыратын арнайы білім беру ұйымының арнайы педагогы үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес кемтар балалармен жеке, топтық және кіші топтық сабақтар (сабақтар) өткізеді;        -мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы педагогикалық тексеру жүргізеді және тәрбиеленушілердің ерекше білім алу қажеттіліктерін бағалауды жүзеге асырады;       -даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың психофизикалық даму бұзылыстарын еңсеру үшін жеке оқу, жеке дамыту, түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады және жеке (кіші топтық, топтық сабақтар) сабақтар өткізеді;        -мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетеді;        -білім беру ұйымдарында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады;        -басқа педагогтермен және мамандармен өзара іс-қимылды қамтамасыз етеді, білім беруде инклюзивтілік қағидатын іске асыруға ықпал етеді;        -басқа педагогтармен және мамандармен тығыз байланыста мүмкіндігі шектеулі балаларды дамыту және әлеуметтендіру жөніндегі қызметті жүзеге асырады;        -тәрбиешілерге, адамдардың (балалардың) ата-аналарына және өзге де заңды өкілдеріне оқыту мен тәрбиелеудің арнайы әдістері мен тәсілдерін қолдану жөнінде консультация береді;        -жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының және үлгілік оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес оқытудың алуан түрлі нысандарын, білім беру технологияларын, тәсілдерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады;        -психологиялық-медициналық-педагогикалық тексеру және консультация беру бағдарламаларын (психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялар), түзету-дамыту бағдарламаларын (психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеттері, оңалту орталықтары, аутизм орталықтары және басқа да орталықтар) іске асыратын арнайы білім беру ұйымдарының арнаулы педагогы мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы педагогикалық тексеру жүргізеді;        -ерекше білім беру қажеттіліктерін командалық бағалауды жүргізуге қатысады;        -психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттерінің, оңалту орталықтарының, аутизм орталықтарының арнайы педагогы білім беру ұйымының жоспары мен кестесі бойынша жеке, кіші топтық және топтық сабақтар өткізеді;       -жеке оқу, жеке-дамыту, түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады және жеке (кіші топтық, топтық сабақтар) өткізеді;        -өзінің кәсіби құзыреттілігін арттырады;        -әдістемелік кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына қатысады;        -ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тұлғаларға қоғамның толерантты қарым-қатынасын қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізеді;        -еңбек қауіпсіздігі және еңбек қорғау, өртке қарсы қорғау қағидаларын сақтайды;        -тәрбие процесі кезеңінде балалардың өмірін, денсаулығын және құқықтарын қорғауды қамтамасыз етеді.        Білуге тиіс:        Қазақстан Республикасының [Конституциясы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K950001000_#z1), Қазақстан Республикасының "[Білім туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_#z1)", "[Педагог мәртебесі туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293#z22)", "[Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік медициналық-педагогикалық және түзеу арқылы қолдау туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343_#z1)", "[Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1500000410#z1)" заңдары және Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілер;        -өмірлік қиын жағдайда қалған балаларға арналған арнаулы әлеуметтік қызметтердің мемлекеттік стандарттары;       - арнайы педагогиканы;        -оқу-тәрбие процесін жобалау және ұйымдастыру негіздері;        -арнайы білім беру саласындағы жаңа жетістіктер;        -педагогикалық этиканың нормалар;        -еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбек қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар.  Біліктілікке қойылатын талаптар:        -жұмыс өтіліне талап қойылмай, "Арнайы білім" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білім немесе педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат;        -және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған жағдайда, мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін-кемінде 2 жыл, педагог-сарапшы үшін-кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші үшін-кемінде 4 жыл, педагог-шебер үшін-5 жыл.        Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:        1) "педагог":        балалардың дамуы мен жай-күйін диагностикалау, дамуындағы ауытқуларды барынша түзетуге бағытталған психологиялық-педагогикалық қолдау әдістерін; дефектологияның қазіргі заманғы әдістерін қолдану;        арнайы мектепке дейінгі білім беру саласында инновациялық педагогикалық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, мотивациялық, диагностикалық, дамытушылық, коммуникативтік және әдістемелік қызметті жүзеге асыру;        білім беру ұйымдарының әдістемелік бірлестіктерінің жұмысына қатысу;        балалардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлау және ұйымдастыру;        балалардың жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету, білім беру ұйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысу, балалардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру, кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын пайдалану, цифрлық білім беру ресурстарын қолдану;        2) "педагог – модератор":        "педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға жауап беруге, сондай-ақ:        тәрбиеленушілердің дамуында ауытқуларды диагностикалау мен түзетудің заманауи әдістерін қолдануға, білім беру ұйымы деңгейінде тәжірибені жинақтауға тиіс;        3) "педагог – сарапшы":        "педагог – модератор" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуға, сондай-ақ:        балалардың дамуындағы ауытқулардың алдын алу және түзету әдістері мен тәсілдерін қолдануға;        ата-аналармен немесе олардың орнындағы адамдармен ынтымақтастықты қамтамасыз етуге;        инновациялық педагогикалық тәжірибені зерттеуге және енгізуге;        ұйымдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын пайдалануға, тәлімгерлікті жүзеге асыруға және білім беру ұйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын айқындауға, аудан/қала деңгейінде тәжірибені жинақтауға тиіс;        4) "педагог-зерттеуші":        "педагог – сарапшы" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуға, сондай-ақ:        дефектология ғылымының;        арнайы педагогика және психологияның соңғы жетістіктерін пайдалануға;        тәрбиеленушілердің қажеттіліктері мен психологиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, еңбек қауіпсіздігі және еңбек қорғау ережелерін сақтай отырып, оқытудың инновациялық технологияларын, әдістері мен тәсілдерін қолдануға;        қызмет бағыты бойынша басқа ұйымдармен өзара іс-қимылды қамтамасыз етуге;        облыс деңгейінде қызмет бағыты бойынша әдістемелік әзірлемелерінің болуы ;        сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын пайдалануға, облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана деңгейінде тәжірибені жалпылауға тәлімгерлікті жүзеге асыруға;        психологиялық-педагогикалық басылымдарда жарияланымдары болуы тиіс;        5) "педагог-шебер":        "педагог-зерттеуші" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға сәйкес болуға, сондай-ақ:        арнайы педагогиканың жаңа жетістіктерін пайдалануға;        педагогикалық зерттеудің әдіснамалық принциптерін басшылыққа ала отырып, өзінің кәсіби қызметінің рефлексиясын жүзеге асыруға;        кәсіби даму траекториясына сәйкес өзін-өзі оқыту дағдыларын меңгеруге;        авторлық бағдарламаның болуы немесе облыстық оқу-әдістемелік кеңесте және РОӘК-де мақұлдау алған, басып шығарылған бағдарламалардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең авторы) болуы;        тәлімгерлікті жүзеге асыру және облыс деңгейінде әлеуметтік педагогтердің кәсіби қоғамдастығы желісін дамытуды жоспарлау, білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен республикалық және халықаралық кәсіби конкурстардың қатысушысы болуы тиіс. | |
| **Еңбекақы төлеу** | | | **1 жүктеме=16 сағат**  Еңбек мөлшері мен жағдайлары «Азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдардың қызметкерлеріне, қазыналық кәсіпорындардың қызметкерлеріне еңбекақы төлеу жүйесі туралы»Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 1193 тиісті ережесімен айқындалады (ҚР Үкіметінің 26.10.2022 жылғы № 850 қаулысының редакциясында , өзгерту енгізілді-Үкіметтің 22.02.2023 жылғы енгізілген өзгертулермен №149 қаулысы). | |