|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объявление на конкурс на занятие вакансии должности**  **«Воспитатель» специальной организации образования** | | |
| **Подача документов на занятие вакансии должности**  **«Воспитатель» специальной организации действительна**  **с 06.06.2023 по 14.06.2023 год (включительно)** | | |
|  | КГУ «Специальная школа-интернат № 4» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области объявляет открытый конкурс на занятие вакантной должности – воспитателя | |
| **Информация о вакансии:** | | |
| **регион** | Павлодарская область/ город Павлодар | |
| **место работы** | КГУ «Специальная школа-интернат № 4» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области  Почтовый адрес: индекс 140008 г. Павлодар,  улица Павла Васильева 17  Контактный телефон: 8(7182) 676174 (приемная)  Электронная почта: guskshi4@mail.ru | |
| **количество вакансий** | 2 | |
| **Пакет документов кандидатов на вакантную должность:** | Педагог участвующий в конкурсе должен в электронном или бумажном виде направить следующие документы согласно пункта 118 утвержденных Правил «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования»  (Утвержден приказом МОН РК №57от 21 февраля 2012 года в редакции приказа Министра просвещения РК №513от 22.12.2022):  Лицо, изъявившее желание принять участие в конкурсе, в сроки приема документов, указанных в объявлении, направляет следующие документы в электронном или бумажном виде:  1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам;  2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);  3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);  4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов;  5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);  6) справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);  7) справку с психоневрологической организации;  8) справку с наркологической организации;  9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории не ниже педагога-модератора (при наличии);  10) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11.  11) видеопрезентация для кандидата без стажа продолжительностью не менее 15 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480.  119. Кандидат при наличии представляет дополнительную информацию, касающуюся его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий, рекомендации от руководства предыдущего места работы).  **120. Отсутствие одного из документов, указанных в пункте 118 настоящих Правил, является основанием для возврата документов кандидату.** | |
| **Требования к должности воспитателя специальной организации образования:** | | |
| **«Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов»**  **Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338**  **(в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.04.2023 № 100)** | | **Должностные обязанности:**  **Воспитатель (старший воспитатель) специальной организации**  **Должностные обязанности:**   * изучает индивидуальные способности, интересы и склонности воспитанников с целью развития личности каждого ребенка, планирует и проводит с ними коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально); * повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации; * организует выполнение воспитанниками режима дня, приготовление ими домашних заданий, участие в общественно-полезном труде; * оказывает им помощь в учении, организации досуга и в получении дополнительного образования; * проводит воспитательную работу с воспитанниками во внеурочное время. * организует с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию, соблюдению правил личной гигиены; * совместно с медицинскими работниками обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию, несет персональную ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время их пребывания в организации; * оказывает первую доврачебную медицинскую помощь; * обеспечивает сохранность имущества, закрепленного за группой, методической литературы, пособий, ведет учет инвентаря, учебного оборудования, игрушек, проводит оценку и определяет потребность в специальных социальных услугах, создает условия, необходимые для предоставления специальных социальных услуг, проводит анализ потребностей детей в специальных социальных услугах; * обеспечивает качественное и своевременное составление установленной отчетной документации; * при выполнении обязанностей старшего воспитателя интернатной организации руководит работой воспитателей, содействует повышению квалификации воспитателей, развитию их инициатив.   141. Должен знать:   * Конституцию Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье», Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О языках в Республике Казахстан», «О противодействии коррупции», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан», «О специальных социальныхуслугах» и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования; * основы педагогики и психологии; * государственный стандарт специальных социальных услуг для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, специальную педагогику, психологию; * нормы педагогической этики; * достижения педагогической науки и практики; * основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.   142. Требования к квалификации:   * высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению «Специальная педагогика» или техническое и профессиональное образование или документ, подтверждающий переподготовку, или документ о прохождении курсов повышения квалификации по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, без предъявлений требований к стажу работы; * и (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора - не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя - не менее 4 лет; * и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – не менее 5 лет.   143. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:  1) «педагог-модератор»:   * должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации «педагог», кроме того: * пользоваться технологиями личностно-ориентированного воспитания и обучения; * обеспечивать устойчивые положительные результаты в воспитательном процессе; * участвовать в работе методических объединений, обобщение опыта работы в рамках организации образования;   2) «педагог-эксперт»:   * должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации «педагог-модератор», а также: * самостоятельно разрабатывать методику воспитания воспитанников; * пользоваться методами анализа воспитательной работы, организационными формами диагностической работы; * руководить творческими семинарами на уровне района/города;   3) «педагог-исследователь»:   * должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации «педагог-эксперт», а также: * пользоваться методами научно-исследовательской, экспериментальной работы; * разрабатывать новые педагогические технологии, методики воспитания; * вести работу по их апробации, обобщение педагогического опыта на уровне области; * руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области воспитания и обучения;   4) «педагог-мастер»:   * должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации «педагог-исследователь», а также: * проводить экспериментальную работу; * разрабатывать новые педагогические технологии, методики воспитания; * вести работу по их апробации, обобщению педагогического опыта на республиканском (международном) уровне. |
| **Оплата труда** | | **1 ставка=25 часов**  (Размер и условия труда определяется согласно Постановления Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 1193 (в редакции постановления Правительства РК от 26.10.2022 № 850, с изменениями, внесенными постановлениями Правительства от № 149 от 22.02.2023) «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий») |

**Объявление на вакантную должность специальный педагог специальной организации образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вакансия на замещение вакантной должности специальный педагог**  **специальной организации образования**  **действительна с 06.06.2023 по 14.06.2023 года (включительно)** | | |
|  | КГУ «Специальная школа-интернат № 4» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области объявляет открытый конкурс на замещение вакантной должности – специальный педагог специальной организации образования(учитель-дефектолог) | |
| **Информация о вакансии:** | | |
| **регион** | Павлодарская область/ город Павлодар | |
| **место работы** | КГУ «Специальная школа-интернат № 4» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области  Почтовый адрес: индекс 140008 г. Павлодар,  улица Павла Васильева 17  Контактный телефон: 8(7182) 676174 (приемная)  Электронная почта: guskshi4@mail.kz | |
| **количество вакансий** | 1 | |
| **Пакет документов кандидатов на вакантную должность:** | Педагог участвующий в конкурсе должен в электронном или бумажном виде направить следующие документы согласно пункта 118 утвержденных Правил «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования»  (Утвержден приказом МОН РК № 57от 21 февраля 2012 года в редакции приказа Министра просвещения РК № 513 от 22.12.2022):  Лицо, изъявившее желание принять участие в конкурсе, в сроки приема документов, указанных в объявлении, направляет следующие документы в электронном или бумажном виде:  1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам;  2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);  3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);  4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов;  5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);  6) справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);  7) справку с психоневрологической организации;  8) справку с наркологической организации;  9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории не ниже педагога-модератора (при наличии);  10) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11.  11) видеопрезентация для кандидата без стажа продолжительностью не менее 15 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480.  119. Кандидат при наличии представляет дополнительную информацию, касающуюся его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий, рекомендации от руководства предыдущего места работы).  **120. Отсутствие одного из документов, указанных в пункте 118 настоящих Правил, является основанием для возврата документов кандидату.** | |
| **Требования к должности специальный педагог специальной организации образования:** | | |
| **«Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов»**  **Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338**  **(в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.04.2023 № 100)** | | **Должностные обязанности:**   * Специальный педагог специальной организации образования, реализующий учебные программы специальной организации образования, проводит индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия (уроки) с детьми с ограниченными возможностями в соответствии с типовыми учебными планами и программами; * проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями и осуществляет оценку особых образовательных потребностей воспитанников; * для преодоления нарушений психофизического развития у детей с ограниченными возможностями в развитии разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия); * оказывает специальную психолого-педагогическую поддержку детям с ограниченными возможностями; * осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в организациях образования; * обеспечивает взаимодействие с другими педагогами и специалистами, способствует реализации принципа инклюзивности в образовании; * в тесном контакте с другими педагогами и специалистами осуществляет деятельность по развитию и социализации детей с ограниченными возможностями; * консультирует воспитателей, родителей лиц (детей) и иных законных представителей по применению специальных методов и приемов обучения и воспитания; * способствует формированию общей культуры личности, использует разнообразные формы, образовательные технологии, приемы, методы и средства обучения в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования и типовых учебных программ; * специальный педагог специальных организаций образования, реализующие программы психолого-медико-педагогического обследования и консультирования (психолого-медико-педагогические консультации), коррекционно-развивающие программы (кабинеты психолого-педагогической коррекции, реабилитационные центры, аутизм-центры и другие центры) проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями; * участвуют в проведении командной оценки особых образовательных потребностей; * разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально-развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия); * повышают свою профессиональную компетентность; * участвует в заседаниях методических советов, методических объединений, сетевых сообществ; * проводит работу по формированию толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями; * соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты; * обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей в период воспитательного процесса.   **Должен знать:**  Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;  Государственные стандарты специальных социальных услуг для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;  специальную педагогику;  основы проектирования и организации учебно-воспитательного процесса;  новейшие достижения в области специального образования;  нормы педагогической этики;  основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила.  **Требования к квалификации:**  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению "Специальное образование" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;  и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора - не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя - не менее 4 лет, педагога-мастера – не менее 5 лет.  **Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:**  1) "педагог":пользоваться методами диагностики развития и состояния детей, психолого-педагогической поддержки, направленных на максимальную коррекцию отклонений в развитии; современными методами дефектологии;  осуществлять мотивационную, диагностическую, развивающую, коммуникативную и методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии в области специального дошкольного образования;  принимать участие в работе методических объединений организации образования;планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей детей;  способствовать формированию общей культуры детей и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей детей, пользоваться навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;  2) "педагог – модератор":должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог", а также:  использовать современные методы диагностики и коррекции отклонений в развитии воспитанников, обобщать опыт на уровне организации образования;  3) "педагог – эксперт":должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – модератор", а также:использовать методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии детей;  обеспечивать сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;изучать и внедрять инновационный педагогический опыт;пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;  4) "педагог-исследователь":  должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – эксперт", а также:  использовать новейшие достижения дефектологической науки;специальной педагогики и психологии;  применять инновационные технологии, методы и приемы обучения, учитывая потребности и психолого-физиологические особенности воспитанников, с соблюдением правил безопасности и охраны труда;  обеспечивать взаимодействие с другими организациями по направлению деятельности;  иметь методические разработки по направлению деятельности на уровне области;  пользоваться навыками исследования занятия и разработки инструментов оценивания, осуществлять наставничество обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы;  иметь публикации в психолого-педагогических изданиях;  5) "педагог-мастер":  должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог – исследователь", а также:  пользоваться новейшими достижениями специальной педагогики;  осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности, руководствуясь основными методологическими принципами педагогического исследования;  обладать навыками самообучения в соответствии с траекторией профессионального развития;  иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных программ, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС;  осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества социальных педагогов на уровне области, являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования. |
| **Оплата труда** | | **1 ставка=16 часов**  (Размер и условия труда определяется согласно Постановления Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 1193 (в редакции постановления Правительства РК от 26.10.2022 № 850, с изменениями, внесенными постановлениями Правительства от № 149 от 22.02.2023) «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий») |

**Объявление на вакантную должность специальный педагог специальной организации образования**

**(профиль трудовое обучение для мальчиков)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вакансия на занятие должности специальный педагог специальной организации образования (профиль трудовое обучение для мальчиков)**  **Действительна с 06.06.2023 по 14.06.2023 года (включительно)** | | |
|  | КГУ «Специальная школа-интернат № 4» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области объявляет открытый конкурс на замещение вакантной должности – специальный педагог (учитель-дефектолог, дефектолог, учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог) специальной организации образования | |
| **Информация о вакансии:** | | |
| **регион** | Павлодарская область/ город Павлодар | |
| **место работы** | КГУ «Специальная школа-интернат № 4» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области  Почтовый адрес: индекс 140008 г. Павлодар,  улица Павла Васильева 17  Контактный телефон: 8(7182) 676174 (приемная)  Электронная почта: guskshi4@mail.kz | |
| **количество вакансий** | 1 | |
| **Пакет документов кандидатов на вакантную должность:** | Педагог участвующий в конкурсе должен в электронном Педагог участвующий в конкурсе должен в электронном или бумажном виде направить следующие документы согласно пункта 118 утвержденных Правил «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования»  (Утвержден приказом МОН РК №57от 21 февраля 2012 года в редакции приказа Министра просвещения РК №513от 22.12.2022):  Лицо, изъявившее желание принять участие в конкурсе, в сроки приема документов, указанных в объявлении, направляет следующие документы в электронном или бумажном виде:  1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам;  2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);  3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);  4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов;  5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);  6) справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);  7) справку с психоневрологической организации;  8) справку с наркологической организации;  9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории не ниже педагога-модератора (при наличии);  10) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11.  11) видеопрезентация для кандидата без стажа продолжительностью не менее 15 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480.  119. Кандидат при наличии представляет дополнительную информацию, касающуюся его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий, рекомендации от руководства предыдущего места работы).  **120. Отсутствие одного из документов, указанных в пункте 118 настоящих Правил, является основанием для возврата документов кандидату.** | |
| **Требования к должности специальный педагог специальной организации образования(профиль трудовое обучение для мальчиков):** | | |
| **«Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов»**  **Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338**  **(в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.04.2023 № 100)** | | **Должностные обязанности:**  Специальный педагог специальной организации образования, реализующий учебные программы специальной организации образования, проводит индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия (уроки) с детьми с ограниченными возможностями в соответствии с типовыми учебными планами и программами;  проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями и осуществляет оценку особых образовательных потребностей воспитанников;  для преодоления нарушений психофизического развития у детей с ограниченными возможностями в развитии разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия);  оказывает специальную психолого-педагогическую поддержку детям с ограниченными возможностями;  осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в организациях образования;  обеспечивает взаимодействие с другими педагогами и специалистами, способствует реализации принципа инклюзивности в образовании;  в тесном контакте с другими педагогами и специалистами осуществляет деятельность по развитию и социализации детей с ограниченными возможностями;  консультирует воспитателей, родителей лиц (детей) и иных законных представителей по применению специальных методов и приемов обучения и воспитания;  способствует формированию общей культуры личности, использует разнообразные формы, образовательные технологии, приемы, методы и средства обучения в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования и типовых учебных программ;  специальный педагог специальных организаций образования, реализующие программы психолого-медико-педагогического обследования и консультирования (психолого-медико-педагогические консультации), коррекционно-развивающие программы (кабинеты психолого-педагогической коррекции, реабилитационные центры, аутизм-центры и другие центры) проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями;  участвуют в проведении командной оценки особых образовательных потребностей;  разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально-развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия);  повышают свою профессиональную компетентность;  участвует в заседаниях методических советов, методических объединений, сетевых сообществ;  проводит работу по формированию толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями;  соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;  обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей в период воспитательного процесса.  Должен знать:  Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;  Государственные стандарты специальных социальных услуг для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;специальную педагогику;основы проектирования и организации учебно-воспитательного процесса;  новейшие достижения в области специального образования;  нормы педагогической этики;  основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению "Специальное образование" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;  и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора - не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя - не менее 4 лет, педагога-мастера – не менее 5 лет.  Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:  1) "педагог":  пользоваться методами диагностики развития и состояния детей, психолого-педагогической поддержки, направленных на максимальную коррекцию отклонений в развитии; современными методами дефектологии;  осуществлять мотивационную, диагностическую, развивающую, коммуникативную и методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии в области специального дошкольного образования;  принимать участие в работе методических объединений организации образования;  планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей детей;способствовать формированию общей культуры детей и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей детей, пользоваться навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;  2) "педагог – модератор":  должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог", а также:использовать современные методы диагностики и коррекции отклонений в развитии воспитанников, обобщать опыт на уровне организации образования;  3) "педагог – эксперт":должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – модератор", а также:использовать методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии детей;  обеспечивать сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;  изучать и внедрять инновационный педагогический опыт;  пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;  4) "педагог-исследователь":  должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – эксперт", а также:использовать новейшие достижения дефектологической науки;специальной педагогики и психологии;применять инновационные технологии, методы и приемы обучения, учитывая потребности и психолого-физиологические особенности воспитанников, с соблюдением правил безопасности и охраны труда;обеспечивать взаимодействие с другими организациями по направлению деятельности;  иметь методические разработки по направлению деятельности на уровне области;  пользоваться навыками исследования занятия и разработки инструментов оценивания, осуществлять наставничество обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы;  иметь публикации в психолого-педагогических изданиях;  5) "педагог-мастер":  должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог – исследователь", а также:  пользоваться новейшими достижениями специальной педагогики;  осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности, руководствуясь основными методологическими принципами педагогического исследования;  обладать навыками самообучения в соответствии с траекторией профессионального развития;  иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных программ, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС;  осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества социальных педагогов на уровне области, являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования. |
| **Оплата труда** | | **1 ставка=16 часов**  (Размер и условия труда определяется согласно Постановления Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 1193 (в редакции постановления Правительства РК от 26.10.2022 № 850, с изменениями, внесенными постановлениями Правительства от № 149 от 22.02.2023) «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий») |