**Объявление на вакантную должность психолог специальной**

**организации образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вакансия должности психолога специальной организации действительна с 08.08.2022 по 16.08.2022 включительно** | |
|  | КГУ «Специальная школа-интернат № 4» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области объявляет открытый конкурс на замещение вакантной должности - психолог |
| **Информация о вакансии:** | |
| **регион** | Павлодарская область/ город Павлодар |
| **место работы** | КГУ «Специальная школа-интернат № 4» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области  Почтовый адрес: индекс 140008 г. Павлодар,  улица Павла Васильева 17  Контактный телефон: 8(7182) 676174 (приемная)  Электронная почта: guskshi4@mail.kz |
| **количество вакансий** | 1 |
| **Пакет документов кандидатов на вакантную должность:** | Педагог участвующий в конкурсе должен в электронном или бумажном виде направить следующие документы согласно пункта 107 утвержденных Правил (Приказ МОН РК от 21. 02.2012 года № 57 «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования», в редакции cовместного приказа МОН РК от 19.11.2021 № 568 и Министра труда и социальной защиты населения РК от 22.11.2021 № 432:  1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам;  2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);  3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);  4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов;  5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);  6) справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);  7) справку с психоневрологической организации;  8) справку с наркологической организации;  9) сертификат Национального квалификационного тестирования (далее - НКТ) или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора, педагога-эксперта, педагога-исследователя, педагога-мастера (при наличии);  10) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11.  **(Отсутствие одного из документов, указанных в пункте 107 настоящих Правил, является основанием для возврата документов кандидату)** |
| **Требования к должности психолог** | |
| **Утверждены Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2022 года № 121 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»** | **Должностные обязанности:**   * осуществляет деятельность, направленную на обеспечение и нормализацию психологического и социального благополучия учащихся, развитие у них способности к социально-психологической адаптации в различных жизненных ситуациях, а также оказания помощи в вопросах профессионального самоопределения; * формирует психологическую культуру обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей учащихся с ООП или лиц, их заменяющих; * содействует реализации принципа инклюзивности и обеспечивает толерантную культуру поведения всех участников образовательного процесса; * проводит работу по профилактике буллинга, суицидов; * прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников; * проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения, своевременно выявляет проблемы обучения, личностного развития и поведения, составляет психологическое заключение; * участвует в оценке особых образовательных потребностей и разрабатывает на ее основе развивающие программы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся, а также программы по преодолению проблемного поведения у детей для реализации ее педагогом-ассистентом; * оказывает психологическую помощь детям с различными психологическими проблемами, в том числе детям с особыми образовательными потребностями в форме консультаций, индивидуальных, подгрупповых и групповых развивающих занятий; * оказывает консультативную помощь родителям, учителям, специалистам, в решении конкретных психологических проблем; * осуществляет психологический анализ по материалам исследовательских работ с целью разработки рекомендаций педагогическому коллективу, а также родителям учащихся или лиц, их заменяющих по проблемам личностного и социального развития обучающихся; * ведет документацию по установленной форме, принимает участие в работе педагогических, методических советов, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных в плане работы организации образования; * повышает профессиональную компетентность, применяет современные методы и технологии психологической работы с детьми школьного возраста; * содействует охране прав личности в соответствии с конвенцией по охране прав ребенка; * обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей, соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты; * прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.   **Должен знать:**   * Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и иные нормативные правовые акты по вопросам образования; * психологию личности, дифференциальную детскую и возрастную социальную, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику; * нормы педагогической этики; * основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики; * методы активного обучения, социально-психологического общения; * современные методы индивидуальной и групповой консультации, диагностики и коррекции развития ребенка, * основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.   **Требования к квалификации:**   * высшее или послевузовское педагогическое образование по направлению «Педагогика и психология» или высшее медицинское образование по профилю, без предъявления требований к стажу работы; * и (или) при наличии высшего или среднего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта – не менее 4 лет, педагога-исследователя не менее 5 лет; * и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-мастера не менее 5 лет.   **Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:**  **«педагог»:**   * должен пользоваться современными психологическими методиками; * осуществлять диагностическую, коррекционную работу с детьми; * обеспечивать эмоциональное благополучие, эффективное развитие детей; * планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся; * осуществлять психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей;   **«педагог – модератор»:**   * должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог", а также: * осуществлять работу с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей; * организовывать работу в проблемных (нестандартных) ситуациях с детьми, педагогами, родителями; * обеспечивать и регулировать взаимоотношения взрослых с детьми; * применять активные методы социальной адаптации; * оказывать консультативную помощь родителям и педагогам;   **«педагог – эксперт»:**   * должен соответствовать к квалификации "педагог-модератор", а также: * проводить психологическую диагностику различного профиля и предназначения, осуществлять индивидуальную работу с детьми; * руководить творческой группой, участвовать в конференциях, семинарах по актуальным вопросам психолого–педагогической деятельности; * разрабатывать рекомендации по психологической поддержке детей дошкольного возраста; * осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;   **«педагог-исследователь»:**   * должен соответствовать к квалификации "педагог-эксперт", а также: * самостоятельно разрабатывать психолого-педагогические программы по работе с детьми дошкольного возраста с учетом данных психологического обследования и диагностики, составлять психологическое заключение и проводить коррекционную работу; * разрабатывать методические пособия, учебно-методические комплексы; * внедрять инновационный опыт по организации психолого-педагогической работы; * оказывать помощь педагогам по организации воспитания и обучения детей; * осуществлять наставничество и определять стратегии развития в психолого - педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы;   **«педагог-мастер»:**   * должен соответствовать к квалификации "педагог-исследователь", а также: * иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебно-методических пособий, учебно-методических комплексов, получивших одобрение на РУМС; * осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области/городов республиканского значения и столицы; * являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования. |
| **Оплата труда** | **1 ставка**  (Размер и условия труда определяется согласно Постановления Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 1193 (с изменениями и дополнениями на 2022 год) «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий») |