**Объявление на вакантную должность психолог специальной**

 **организации образования**

|  |
| --- |
| **Вакансия должности психолога специальной организации действительна с 08.08.2022 по 16.08.2022 включительно** |
|  | КГУ «Специальная школа-интернат № 4» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области объявляет открытый конкурс на замещение вакантной должности - психолог  |
| **Информация о вакансии:** |
| **регион** | Павлодарская область/ город Павлодар |
| **место работы** | КГУ «Специальная школа-интернат № 4» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской областиПочтовый адрес: индекс 140008 г. Павлодар, улица Павла Васильева 17Контактный телефон: 8(7182) 676174 (приемная)Электронная почта: guskshi4@mail.kz |
| **количество вакансий** | 1 |
| **Пакет документов кандидатов на вакантную должность:** | Педагог участвующий в конкурсе должен в электронном или бумажном виде направить следующие документы согласно пункта 107 утвержденных Правил (Приказ МОН РК от 21. 02.2012 года № 57 «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования», в редакции cовместного приказа МОН РК от 19.11.2021 № 568 и Министра труда и социальной защиты населения РК от 22.11.2021 № 432:1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам;2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов;5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);6) справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);7) справку с психоневрологической организации;8) справку с наркологической организации;9) сертификат Национального квалификационного тестирования (далее - НКТ) или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора, педагога-эксперта, педагога-исследователя, педагога-мастера (при наличии);10) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11.**(Отсутствие одного из документов, указанных в пункте 107 настоящих Правил, является основанием для возврата документов кандидату)** |
| **Требования к должности психолог** |
| **Утверждены Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2022 года № 121 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»** | **Должностные обязанности:** * осуществляет деятельность, направленную на обеспечение и нормализацию психологического и социального благополучия учащихся, развитие у них способности к социально-психологической адаптации в различных жизненных ситуациях, а также оказания помощи в вопросах профессионального самоопределения;
* формирует психологическую культуру обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей учащихся с ООП или лиц, их заменяющих;
* содействует реализации принципа инклюзивности и обеспечивает толерантную культуру поведения всех участников образовательного процесса;
* проводит работу по профилактике буллинга, суицидов;
* прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников;
* проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения, своевременно выявляет проблемы обучения, личностного развития и поведения, составляет психологическое заключение;
* участвует в оценке особых образовательных потребностей и разрабатывает на ее основе развивающие программы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся, а также программы по преодолению проблемного поведения у детей для реализации ее педагогом-ассистентом;
* оказывает психологическую помощь детям с различными психологическими проблемами, в том числе детям с особыми образовательными потребностями в форме консультаций, индивидуальных, подгрупповых и групповых развивающих занятий;
* оказывает консультативную помощь родителям, учителям, специалистам, в решении конкретных психологических проблем;
* осуществляет психологический анализ по материалам исследовательских работ с целью разработки рекомендаций педагогическому коллективу, а также родителям учащихся или лиц, их заменяющих по проблемам личностного и социального развития обучающихся;
* ведет документацию по установленной форме, принимает участие в работе педагогических, методических советов, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных в плане работы организации образования;
* повышает профессиональную компетентность, применяет современные методы и технологии психологической работы с детьми школьного возраста;
* содействует охране прав личности в соответствии с конвенцией по охране прав ребенка;
* обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей, соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;
* прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.

**Должен знать:** * Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и иные нормативные правовые акты по вопросам образования;
* психологию личности, дифференциальную детскую и возрастную социальную, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;
* нормы педагогической этики;
* основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;
* методы активного обучения, социально-психологического общения;
* современные методы индивидуальной и групповой консультации, диагностики и коррекции развития ребенка,
* основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

**Требования к квалификации:** * высшее или послевузовское педагогическое образование по направлению «Педагогика и психология» или высшее медицинское образование по профилю, без предъявления требований к стажу работы;
* и (или) при наличии высшего или среднего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта – не менее 4 лет, педагога-исследователя не менее 5 лет;
* и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-мастера не менее 5 лет.

**Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:****«педагог»:** * должен пользоваться современными психологическими методиками;
* осуществлять диагностическую, коррекционную работу с детьми;
* обеспечивать эмоциональное благополучие, эффективное развитие детей;
* планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;
* осуществлять психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей;

**«педагог – модератор»:** * должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог", а также:
* осуществлять работу с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;
* организовывать работу в проблемных (нестандартных) ситуациях с детьми, педагогами, родителями;
* обеспечивать и регулировать взаимоотношения взрослых с детьми;
* применять активные методы социальной адаптации;
* оказывать консультативную помощь родителям и педагогам;

**«педагог – эксперт»:*** должен соответствовать к квалификации "педагог-модератор", а также:
* проводить психологическую диагностику различного профиля и предназначения, осуществлять индивидуальную работу с детьми;
* руководить творческой группой, участвовать в конференциях, семинарах по актуальным вопросам психолого–педагогической деятельности;
* разрабатывать рекомендации по психологической поддержке детей дошкольного возраста;
* осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;

**«педагог-исследователь»:*** должен соответствовать к квалификации "педагог-эксперт", а также:
* самостоятельно разрабатывать психолого-педагогические программы по работе с детьми дошкольного возраста с учетом данных психологического обследования и диагностики, составлять психологическое заключение и проводить коррекционную работу;
* разрабатывать методические пособия, учебно-методические комплексы;
* внедрять инновационный опыт по организации психолого-педагогической работы;
* оказывать помощь педагогам по организации воспитания и обучения детей;
* осуществлять наставничество и определять стратегии развития в психолого - педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы;

**«педагог-мастер»:*** должен соответствовать к квалификации "педагог-исследователь", а также:
* иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебно-методических пособий, учебно-методических комплексов, получивших одобрение на РУМС;
* осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области/городов республиканского значения и столицы;
* являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.
 |
| **Оплата труда** | **1 ставка**(Размер и условия труда определяется согласно Постановления Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 1193 (с изменениями и дополнениями на 2022 год) «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий») |