

**Объявление на вакантную должность специальный педагог
(учитель-дефектолог) специальной организации образования**

Вакансия должности специальный педагог (учитель-дефектолог) специальной организации образования действительна с 10.06.2022 по 20.06.2022 (начало работы с 15.08.2022 года)	
	КГУ «Специальная школа-интернат № 4» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области объявляет открытый конкурс на замещение вакантной должности – специальный педагог (учитель-дефектолог) специальной организации образования
Информация о вакансии:	
регион	Павлодарская область/ город Павлодар
место работы	КГУ «Специальная школа-интернат № 4» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области Почтовый адрес: индекс 140008 г. Павлодар, улица Павла Васильева 17 Контактный телефон: 8(7182) 676174 (приемная) Электронная почта: guskshi4@mail.kz
количество вакансий	3
Пакет документов кандидатов на вакантную должность:	Педагог участвующий в конкурсе должен в электронном или бумажном виде направить следующие документы согласно пункта 107 утвержденных Правил (Приказ МОН РК от 21. 02.2012 года № 57 «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования», в редакции совместного приказа МОН РК от 19.11.2021 № 568 и Министра труда и социальной защиты населения РК от 22.11.2021 № 432: 1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам; 2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации); 3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии); 4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов; 5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии); 6) справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579); 7) справку с психоневрологической организации; 8) справку с наркологической организации; 9) сертификат Национального квалификационного тестирования

	(далее - НКТ) или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора, педагога-эксперта, педагога-исследователя, педагога-мастера (при наличии); 10) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11. (Отсутствие одного из документов, указанных в пункте 107 настоящих Правил, является основанием для возврата документов кандидату)
Требования к должности специальный педагог (учитель-дефектолог) специальной организации образования:	
Утверждены Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2022 года № 121 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»	Должностные обязанности: Специальный педагог специальной организации образования, реализующий учебные программы специальной организации образования, проводит индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия (уроки) с детьми с ограниченными возможностями в соответствии с типовыми учебными планами и программами; проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями и осуществляет оценку особых образовательных потребностей воспитанников; для преодоления нарушений психофизического развития у детей с ограниченными возможностями в развитии разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия); оказывает специальную психолого-педагогическую поддержку детям с ограниченными возможностями; осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в организациях образования; обеспечивает взаимодействие с другими педагогами и специалистами, способствует реализации принципа инклюзивности в образовании; в тесном контакте с другими педагогами и специалистами осуществляет деятельность по развитию и социализации детей с ограниченными возможностями; консультирует воспитателей, родителей лиц (детей) и иных законных представителей по применению специальных методов и приемов обучения и воспитания; способствует формированию общей культуры личности, использует разнообразные формы, образовательные технологии, приемы, методы и средства обучения в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования и типовых учебных программ; специальный педагог специальных организаций образования, реализующие программы психолого-медико-педагогического обследования и консультирования (психолого-медико-педагогические консультации), коррекционно-развивающие программы (кабинеты психолого-педагогической коррекции, реабилитационные центры, аутизм-центры и другие центры) проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями; участвуют в проведении командной оценки особых

	образовательных потребностей; специальный педагог кабинетов психолого-педагогической коррекции, реабилитационных центров, аутизм-центров проводит индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия по плану и расписанию организации образования; разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально-развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия); повышают свою профессиональную компетентность; участвует в заседаниях методических советов, методических объединений, сетевых сообществ; проводит работу по формированию толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями; соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты; обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей в период воспитательного процесса. Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования; государственные стандарты специальных социальных услуг для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; специальную педагогику; основы проектирования и организации учебно-воспитательного процесса; новейшие достижения в области специального образования; нормы педагогической этики; основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила. 146. Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению "Специальное образование" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы; и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора - не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя - не менее 4 лет, педагога-мастера – не менее 5 лет. 147. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций: 1) "педагог": пользоваться методами диагностики развития и состояния детей, психолого-педагогической поддержки, направленных на максимальную коррекцию отклонений в развитии; современными методами дефектологии; осуществлять мотивационную, диагностическую, развивающую, коммуникативную и методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-
--	--

	коммуникационные технологии в области специального дошкольного образования; принимать участие в работе методических объединений организации образования; планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей детей; способствовать формированию общей культуры детей и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей детей, пользоваться навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы; 2) "педагог – модератор": должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог", а также: использовать современные методы диагностики и коррекции отклонений в развитии воспитанников, обобщать опыт на уровне организации образования; 3) "педагог – эксперт": должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – модератор", а также: использовать методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии детей; обеспечивать сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими; изучать и внедрять инновационный педагогический опыт; пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города; 4) "педагог-исследователь": должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – эксперт", а также: использовать новейшие достижения дефектологической науки; специальной педагогики и психологии; применять инновационные технологии, методы и приемы обучения, учитывая потребности и психолого-физиологические особенности воспитанников, с соблюдением правил безопасности и охраны труда; обеспечивать взаимодействие с другими организациями по направлению деятельности; иметь методические разработки по направлению деятельности на уровне области; пользоваться навыками исследования занятия и разработки инструментов оценивания, осуществлять наставничество обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы; иметь публикации в психолого-педагогических изданиях; 5) "педагог-мастер": должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог – исследователь", а также: пользоваться новейшими достижениями специальной педагогики; осуществлять рефлекссию своей профессиональной
--	--

	деятельности, руководствуясь основными методологическими принципами педагогического исследования; обладать навыками самообучения в соответствии с траекторией профессионального развития; иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных программ, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС; осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества социальных педагогов на уровне области, являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.
Оплата труда	1 ставка=16 часов (Размер и условия труда определяется согласно Постановления Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 1193 (с изменениями и дополнениями на 2022 год) «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий»)