***Играем и развиваемся.***

 ***Игры на кухне.***

**На кухне открывается огромный простор для воображения и развития** вашего ребенка. Кроме того, он действительно может помочь вам. Например, мыть и вытирать овощи для салатов, подать нужные миски и кастрюли, сам слепит котлетки и сырники, поможет украшать зеленью блюда, раскатывать тесто. Но это не все. На кухне можно ещё и играть.

**Золушка:** Высыпите в миску разные крупы (горох, фасоль, гречку) и предложите ребенку рассортировать ее по разным тарелочкам. Ребенку понравится брать пальчиками крупинки и раскладывать их. Еще можно **рисовать пальчиками на манке**. Для этого всего лишь нужно насыпать ее в глубокий поднос, и игра готова. Можно оставлять отпечатки своих ручек, рисовать птичек, рыбок, писать буквы.

**Завинчивать крышки на банках и бутылках** – тоже отличное упражнение для развития мелкой моторики. Ненавязчиво сообщите ребенку, какого цвета та или иная крышка, и вскоре вас удивит знанием основных цветов.

Завораживают детей и **игры с водой.** Наберите воду в большую миску, можно пускать поролоновые губки-кораблики или переливать воду из одной чашки в другую.

**Заполни формочку.** Налейте воду в миску, поставьте перед ребенком формочки для льда, дайте ему ложечку, и попросите перенести воду в ложке из миски в формочку.

**Раз картошка, два картошка...**

А как насчет арифметики? Ваш ребенок вполне в состоянии посчитать, сколько картофелин и морковок понадобится вам для супа. А по ходу дела ненавязчиво можно заметить: «Смотри, у нас тут три картофелины и две морковки. А всего – пять овощей». Заодно тренируем, между прочим, и логическое мышление, ведь мы объединили картошку и морковку одним понятием «овощи».

**Что изменилось**

Кухня – прекрасное место для того, чтобы потренировать внимательность. Разложите перед ребенком несколько любых предметов (это могут быть фрукты, овощи, столовые приборы и пр.), для начала хватит 3-4. Теперь пусть ребенок отвернется, а вы уберите один из предметов. Более сложный вариант – не убирать предмет из поля зрения, а переставить на другое место. Задача ребенка – восстановить исходное положение вещей.

 Дефектолог: Живетьева Анастасия Андреевна