|  |  |
| --- | --- |
| **Тәрбиеші лауазымының бос орны 24.08.2022-02.09.2022 аралығында қоса жарамды** | |
|  | Павлодар облысы әкімдігі Павлодар облысы білім беру басқармасының «№ 4 арнайы мектеп-интернаты» КММ тәрбиешінің бос лауазымына орналасуға ашық конкурс жариялайды |
| **Бос жұмыс орын туралы ақпарат:** | |
| **аймақ** | Павлодар облысы / Павлодар қаласы |
|  | Павлодар облысы әкімдігі Павлодар облысы білім беру басқармасының «№ 4 арнайы мектеп-интернаты» КММ  Пошталық мекенжайы: индекс 140008 Павлодар қаласы,  Павел Васильев көшесі 17  Байланыс телефоны:8(7182) 676174 (қабылдау бөлмесі)  Электрондық пошта:guskshi4@mail.ru |
| **бос жұмыс орындарының саны** | 2 |
| **Бос лауазымға үміткерлердің құжаттар пакеті:** | Конкурсқа қатысушы Педагог электронды немесе қағаз түрінде бекітілген Қағидалардың 107-тармағына сәйкес келесі құжаттарды жіберуі тиіс (ҚР БҒМ 21-ден бұйрығы. 02.2012 жылғы № 57 «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы», жаңа редакцияда-ҚР БҒМ 2021.11.19 № 568 және ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2021.11.22 № 432 бірлескен бұйрығымен.:  1) осы Қағидаларға 10-қосымшаға сәйкес нысан бойынша қоса берілетін құжаттардың тізбесін көрсете отырып, конкурсқа қатысу туралы өтініш;  2)жеке басын куәландыратын құжат немесе цифрлық құжаттар сервисінен электрондық құжат (сәйкестендіру үшін);  3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс парағы (нақты тұрғылықты мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – Бар болса);  4) педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына бекітілген, лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;  5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);  6) "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген) бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама;  7) Психоневрологиялық ұйымнан анықтама;  8) Наркологиялық ұйымнан анықтама;  9) ұлттық біліктілік тестілеу сертификаты (бұдан әрі - ҰБТ) немесе педагог-модератордың, педагог-сарапшының, педагог-зерттеушінің, педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса);  10) педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша толтырылған бағалау парағы.  **(Осы Қағидалардың 107-тармағында көрсетілген құжаттардың біреуінің болмауы кандидатқа құжаттарды қайтару үшін негіз болып табылады)** |
| **Лауазымға қойылатын талаптар:** | |
| **«Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары» бекітілді**  **(ҚР Білім және ғылым министрінің 30.04.2020 жылғы № 169 бұйрығы)** | **Лауазымдық міндеттері:**   * Әр баланың жеке басын дамыту мақсатында тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін, қызығушылықтары мен бейімділіктерін зерделейді, олармен әлеуметтік-психологиялық оңалту, әлеуметтік және еңбекке бейімделу үшін жағдай жасауды қамтамасыз ететін түзету-дамыту жұмыстарын (топпен немесе жеке) және күнделікті жұмысты жоспарлайды және жүргізеді. * Тәрбиеленушілердің күн тәртібін орындауын, олардың үй тапсырмаларын дайындауын, қоғамдық пайдалы жұмысқа қатысуын ұйымдастырады;. * Оларға оқу-жаттығуға, бос уақытын ұйымдастыруға және қосымша білім алуға көмек көрсетеді. * Сабақтан тыс уақытта тәрбиеленушілермен тәрбие жұмысын жүргізеді. * Тәрбиеленушілердің жасын ескере отырып, өзіне-өзі қызмет көрсету, жеке гигиена ережелерін сақтау жұмыстарын ұйымдастырады. * Медициналық қызметкерлермен бірлесіп тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз етеді, олардың психофизикалық дамуына ықпал ететін іс-шараларды өткізеді, тәрбиеленушілердің ұйымда болған уақытында олардың өмірі мен денсаулығы үшін дербес жауапты болады. * Алғашқы дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсетеді. * Топқа бекітілген мүліктің, әдістемелік әдебиеттің, құралдардың сақталуын қамтамасыз етеді, мүкәммалдың, оқу жабдығының, ойыншықтардың есебін жүргізеді, арнаулы әлеуметтік қызметтерге қажеттілікті бағалайды және айқындайды, арнаулы әлеуметтік қызметтерді көрсету үшін қажетті жағдайлар жасайды, балалардың арнаулы әлеуметтік қызметтерге қажеттіліктеріне талдау жүргізеді. * Белгіленген есептік құжаттаманың сапалы және уақтылы жасалуын қамтамасыз етеді.   **Білуге тиіс:**  Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексін, Қазақстан Республикасының «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Кодексін, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бойынша және асыраушысынан айырылу жағдайы бойынша Мемлекеттік әлеуметтік жәрдемақылар туралы», «Арнаулы әлеуметтік қызметтер туралы» Қазақстан Республикасының заңдарын және басқа да нормативтік құқықтық актілерін білу, Педагогика және психология негіздерін; өмірлік қиын жағдайда қалған балаларға арналған арнаулы әлеуметтік қызметтердің мемлекеттік стандартын, арнайы педагогиканы, психологияны; педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктерін; экономика, қаржы-шаруашылық қызмет негіздерін; еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау жөніндегі қағидаларды, санитариялық қағидалар мен нормаларды.  **Біліктілікке қойылатын талаптар:**  тиісті бейін бойынша жоғары педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білім немесе «Арнайы педагогика» қосымша білімі немесе жұмыс стажына талап қоймастан, жұмыс стажына талап қоймастан қайта даярлау туралы құжат немесе тиісті бейін бойынша техникалық және кәсіптік білім немесе «Арнайы педагогика» қосымша білімі, жұмыс стажына талап қоймастан; және (немесе) біліктіліктің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог-шебер мамандығы бойынша жұмыс өтілі-6 жыл; және (немесе) біліктілігінің орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 3 жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 4 жыл, педагог – зерттеуші үшін кемінде 5 жыл.  **Кәсіби құзыреттерді айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:**  **1) педагог-модератор:**  біліктілігі орта деңгейдегі (санаты жоқ) педагогке қойылатын жалпы талаптарға жауап беруі тиіс, бұдан басқа:  жеке тұлғаға бағытталған тәрбие мен оқыту технологияларын меңгеру;  тәрбие процесінде тұрақты оң нәтижелерді қамтамасыз ету;  білім беру ұйымдары шеңберінде әдістемелік бірлестіктердің жұмысына қатысу, жұмыс тәжірибесін жинақтау;  **2) педагог-сарапшы:**  «педагог-модератор» біліктілігіне қойылатын талаптарға, сондай-ақ:  тәрбиеленушілердің жасын және оларға сараланған тәсілді ескере отырып, оларды тәрбиелеу әдістемесін өз бетінше әзірлей білу;  тәрбие жұмысын талдау әдістерін меңгеру;  аудан/қала деңгейінде шығармашылық семинарларға басшылық жасай білу;  диагностикалық жұмыстың ұйымдастыру формаларын меңгеру;  **3) педагог-зерттеуші:**  «педагог-сарапшы» біліктілігіне қойылатын талаптарға, сондай-ақ:  ғылыми-зерттеу, эксперименттік жұмыс әдістерін меңгеру;  жаңа педагогикалық технологияларды, тәрбие әдістемелерін әзірлеу;  оларды апробациялау бойынша жұмыс жүргізу, облыс деңгейінде педагогикалық тәжірибені жинақтау;  тәрбие және оқыту саласындағы өзекті мәселелерді әзірлеу бойынша шығармашылық топтарға басшылық ету;  **4) педагог-шебер:**  «педагог-зерттеуші» біліктілігіне қойылатын талаптарға, сондай-ақ:  эксперименттік жұмыс жүргізу;  жаңа педагогикалық технологияларды, тәрбие әдістемелерін әзірлеу;  оларды апробациялау бойынша жұмыс жүргізу, республикалық (халықаралық) деңгейде педагогикалық тәжірибені жинақтау. |
| **Еңбекақы төлеу** | **1 жүктеме = 25 сағат**  Еңбек мөлшері мен шарттары «Азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдардың қызметкерлеріне, қазыналық кәсіпорындардың қызметкерлеріне еңбекақы төлеу жүйесі туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 1193 қаулысына (2022 жылға арналған өзгерістермен және толықтырулармен) сәйкес айқындалады |