**Психологтың бос лауазымына туралы хабарландыру**

|  |  |
| --- | --- |
| **Психолог лауазымының бос орны 26.08.2022-06.09.2022 аралығында жарамды** | |
|  | Павлодар облысы әкімдігі Павлодар облысы білім беру басқармасының «№ 4 арнайы мектеп-интернаты» КММ психологтың - бос лауазымына орналасуға ашық конкурс жариялайды |
| **Бос жұмыс орын туралы ақпарат:** | |
| **аймақ** | Павлодар облысы / Павлодар қаласы |
| **Жұмыс орны** | Павлодар облысы әкімдігі Павлодар облысы білім беру басқармасының «№ 4 арнайы мектеп-интернаты» КММ  Пошталық мекенжайы: индекс 140008 Павлодар қаласы,  Павел Васильев көшесі 17  Байланыс телефоны:8(7182) 676174 (қабылдау бөлмесі)  Электрондық пошта:guskshi4@mail.ru |
| **бос жұмыс орындарының саны** | 1 |
| **Бос лауазымға үміткерлердің құжаттар пакеті:** | Конкурсқа қатысушы Педагог электронды немесе қағаз түрінде бекітілген Қағидалардың 107-тармағына сәйкес келесі құжаттарды жіберуі тиіс (ҚР БҒМ 21-ден бұйрығы. 02.2012 жылғы № 57" мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы", жаңа редакцияда-ҚР БҒМ 2021.11.19 № 568 және ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2021.11.22 № 432 бірлескен бұйрығымен:  1) осы Қағидаларға 10-қосымшаға сәйкес нысан бойынша қоса берілетін құжаттардың тізбесін көрсете отырып, конкурсқа қатысу туралы өтініш;;  2)жеке басын куәландыратын құжат немесе цифрлық құжаттар сервисінен электрондық құжат (сәйкестендіру үшін);  3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс парағы (нақты тұрғылықты мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – Бар болса);  4) педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері; ;  5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);  6) "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген) бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама;;  7) Психоневрологиялық ұйымнан анықтама;  8) Наркологиялық ұйымнан анықтама;  9) ұлттық біліктілік тестілеу сертификаты (бұдан әрі - ТБЖ) немесе педагог-модератордың, педагог-сарапшының, педагог-зерттеушінің, педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса);  10) педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша толтырылған бағалау парағы.  **(Осы Қағидалардың 107-тармағында көрсетілген құжаттардың біреуінің болмауы кандидатқа құжаттарды қайтару үшін негіз болып табылады)** |
| **Психолог лауазымына қойылатын талаптар** | |
| **«Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы № 121 бұйрығымен бекітілген** | **Лауазымдық міндеттері:**   * оқушылардың психологиялық және әлеуметтік әл-ауқатын қамтамасыз етуге және қалыпқа келтіруге, олардың әртүрлі өмірлік жағдайларда әлеуметтік-психологиялық бейімделу қабілетін дамытуға, сондай-ақ кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелерінде көмек көрсетуге бағытталған қызметті жүзеге асырады; * білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагог қызметкерлердің және ерекше білім беру қадеттіліктері бар оқушылардың ата-аналарының немесе оларды алмастыратын тұлғалардың психологиялық мәдениетін қалыптастырады; * инклюзивтілік қағидатын іске асыруға жәрдемдеседі және білім беру процесіне қатысушылардың барлығының мінез-құлқының толерантты мәдениетін қамтамасыз етеді  ; * буллинг, суицидтің алдын алу бойынша жұмыстар жүргізеді.; * оқу құралы білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогтар және басқа да қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, Академиялық адалдық принциптерін бойына сіңіреді; * әр түрлі бағыттағы және бағыттағы психологиялық диагностиканы жүргізеді, оқыту, тұлғалық даму және мінез-құлық проблемаларын уақтылы анықтайды, психологиялық қорытынды жасайды; * ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауға қатысады және оның негізінде оқушылардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, дамыту бағдарламаларын, сондай-ақ педагог-ассистенттің іске асыруы үшін балалардың проблемалық мінез-құлқын еңсеру бағдарламаларын әзірлейді; * әр түрлі психологиялық проблемалары бар балаларға, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға консультациялар, жеке, кіші топтық және топтық дамыту сабақтары түрінде психологиялық көмек көрсетеді; * ата-аналарға, мұғалімдерге, мамандарға, нақты психологиялық мәселелерді шешуде консультативтік көмек көрсетеді.; * педагогикалық ұжымға, сондай-ақ оқушылардың ата-аналарына немесе оларды алмастыратын тұлғаларға білім алушылардың тұлғалық және әлеуметтік даму мәселелері бойынша ұсынымдар әзірлеу мақсатында зерттеу жұмыстарының материалдары бойынша психологиялық талдауды жүзеге асырады; * белгіленген нысан бойынша құжаттаманы жүргізеді, педагогикалық, әдістемелік кеңестердің жұмысына, ата-аналар жиналыстарын, сауықтыру, тәрбиелеу және білім беру ұйымының жұмыс жоспарында қарастырылған басқа да іс-шараларды өткізуге қатысады; * мектеп жасындағы балалармен психологиялық жұмыстың заманауи әдістері мен технологияларын қолданады.; * бала құқықтарын қорғау жөніндегі конвенцияға сәйкес жеке адамның құқықтарын қорғауға жәрдемдеседі;; * балалардың өмірін, денсаулығын және құқықтарын қорғауды қамтамасыз етеді, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидаларын сақтайды; * оқу құралы білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогтар және басқа да қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, академиялық адалдық принциптерін бойына сіңіреді.   **Білу керек:**   * Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" Заңдарын және білім беру мәселелері жөніндегі өзге де нормативтік құқықтық актілерді білуі қажет.; * жеке тұлға психологиясын, дифференциалды балалар мен жас ерекшеліктерін әлеуметтік, медициналық психологияны, балалар нейропсихологиясын, патопсихологиясын, психосоматикасын; * педагогикалық этика нормалары; * - Дефектология, психотерапия, сексология, психогигиена, кәсіптік бағдар, мамандану және еңбек психологиясы, психодиагностика, психологиялық кеңес беру және психопрофилактика негіздері;; * белсенді оқыту әдістері, Әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынас;; * жеке және топтық кеңес берудің, диагностика мен баланың дамуын түзетудің заманауи әдістерін ұсынады, * еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау ережелері, санитарлық ережелер мен нормалар.   **Біліктілікке қойылатын талаптар:**   * жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі "Педагогика және психология" бағыты бойынша педагогикалық білімі немесе бейіні бойынша жоғары медициналық білімі, жұмыс өтіліне талап қойылмайды.; * мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 3 жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 4 жыл, педагог – зерттеуші үшін кемінде 5 жыл  ; * мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-шебер үшін кемінде 5 жыл.   **Кәсіби құзыреттерді айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:**  **«педагог»:**   * қазіргі заманғы психологиялық әдістерді қолдану керек; * балалармен диагностикалық, түзету жұмыстарын жүргізу;; * балалардың эмоционалды әл-ауқатын, тиімді дамуын қамтамасыз ету;; * білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлау және ұйымдастыру;; * педагогикалық ұжым мен ата-аналарға психологиялық білім беруді жүзеге асыру; * **«педагог – модератор»:** * "педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ: * жеке-психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, балалармен жұмысты жүзеге асыру.; * балалармен, педагогтармен, ата-аналармен проблемалық (стандартты емес) жағдайларда жұмысты ұйымдастыруға міндетті; * ересектердің балалармен қарым-қатынасын қамтамасыз ету және реттеу; * әлеуметтік бейімделудің белсенді әдістерін қолдану  ; * ата-аналар мен мұғалімдерге консультативтік көмек көрсету;   **«педагог-сарапшы»:**   * "педагог-модератор" біліктілігіне сай болуы керек.: * әр түрлі профильдегі және мақсаттағы психологиялық диагностика жүргізу, балалармен жеке жұмыс жүргізу; * психологиялық–педагогикалық қызметтің өзекті мәселелері бойынша конференцияларға, семинарларға қатысу.; * мектеп жасына дейінгі балаларды психологиялық қолдау бойынша ұсыныстар әзірлеу;; * тәлімгерлікті жүзеге асыру және білім беру ұйымы деңгейінде өз және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын айқындау, аудан/қала деңгейінде тәжірибені жинақтау;   **«педагог-зерттеуші»:**   * "педагог-сарапшы" біліктілігіне сәйкес болуы тиіс, сондай-ақ: * психологиялық тексеру мен диагностика деректерін ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс бойынша психологиялық-педагогикалық бағдарламаларды дербес әзірлеуге, психологиялық қорытынды жасауға және түзету жұмыстарын жүргізуге;; * әдістемелік құралдарды, оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу  ; * психологиялық-педагогикалық жұмысты ұйымдастыру бойынша Инновациялық тәжірибені енгізу.; * балаларды тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастыру бойынша педагогтерге көмек көрсету  ; * психологиялық-педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде тәлімгерлікті жүзеге асыру және даму стратегиясын айқындау, облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана деңгейінде тәжірибені жинақтау; **«педагог-шебер»:** * "педагог-зерттеуші" біліктілігіне, сондай-ақ: * РОӘК мақұлдауын алған оқу-әдістемелік құралдардың, оқу-әдістемелік кешендердің авторы (тең авторы) немесе авторлық бағдарламасы болуы тиіс; * облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау және тәлімгерлікті жүзеге асыру; * білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен республикалық және халықаралық кәсіби конкурстардың қатысушысы болу. |
| **Еңбекақы төлеу** | **1 жүктеме**  (Еңбек мөлшері мен шарттары "азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдардың қызметкерлеріне, қазыналық кәсіпорындардың қызметкерлеріне еңбекақы төлеу жүйесі туралы"Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 1193 қаулысына (2022 жылға арналған өзгерістермен және толықтырулармен) сәйкес айқындалады) |