**Психологтың бос лауазымына туралы хабарландыру**

|  |
| --- |
| **Психолог лауазымының бос орны 26.08.2022-06.09.2022 аралығында жарамды** |
|  | Павлодар облысы әкімдігі Павлодар облысы білім беру басқармасының «№ 4 арнайы мектеп-интернаты» КММ психологтың - бос лауазымына орналасуға ашық конкурс жариялайды |
| **Бос жұмыс орын туралы ақпарат:** |
| **аймақ** | Павлодар облысы / Павлодар қаласы |
| **Жұмыс орны** | Павлодар облысы әкімдігі Павлодар облысы білім беру басқармасының «№ 4 арнайы мектеп-интернаты» КММ Пошталық мекенжайы: индекс 140008 Павлодар қаласы, Павел Васильев көшесі 17Байланыс телефоны:8(7182) 676174 (қабылдау бөлмесі)Электрондық пошта:guskshi4@mail.ru |
| **бос жұмыс орындарының саны** | 1 |
| **Бос лауазымға үміткерлердің құжаттар пакеті:** | Конкурсқа қатысушы Педагог электронды немесе қағаз түрінде бекітілген Қағидалардың 107-тармағына сәйкес келесі құжаттарды жіберуі тиіс (ҚР БҒМ 21-ден бұйрығы. 02.2012 жылғы № 57" мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы", жаңа редакцияда-ҚР БҒМ 2021.11.19 № 568 және ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2021.11.22 № 432 бірлескен бұйрығымен:1) осы Қағидаларға 10-қосымшаға сәйкес нысан бойынша қоса берілетін құжаттардың тізбесін көрсете отырып, конкурсқа қатысу туралы өтініш;;2)жеке басын куәландыратын құжат немесе цифрлық құжаттар сервисінен электрондық құжат (сәйкестендіру үшін);3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс парағы (нақты тұрғылықты мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – Бар болса);4) педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері; ;5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);6) "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген) бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама;;7) Психоневрологиялық ұйымнан анықтама;8) Наркологиялық ұйымнан анықтама;9) ұлттық біліктілік тестілеу сертификаты (бұдан әрі - ТБЖ) немесе педагог-модератордың, педагог-сарапшының, педагог-зерттеушінің, педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса);10) педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша толтырылған бағалау парағы.**(Осы Қағидалардың 107-тармағында көрсетілген құжаттардың біреуінің болмауы кандидатқа құжаттарды қайтару үшін негіз болып табылады)** |
| **Психолог лауазымына қойылатын талаптар** |
| **«Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы № 121 бұйрығымен бекітілген** | **Лауазымдық міндеттері:*** оқушылардың психологиялық және әлеуметтік әл-ауқатын қамтамасыз етуге және қалыпқа келтіруге, олардың әртүрлі өмірлік жағдайларда әлеуметтік-психологиялық бейімделу қабілетін дамытуға, сондай-ақ кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелерінде көмек көрсетуге бағытталған қызметті жүзеге асырады;
* білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагог қызметкерлердің және ерекше білім беру қадеттіліктері бар оқушылардың ата-аналарының немесе оларды алмастыратын тұлғалардың психологиялық мәдениетін қалыптастырады;
* инклюзивтілік қағидатын іске асыруға жәрдемдеседі және білім беру процесіне қатысушылардың барлығының мінез-құлқының толерантты мәдениетін қамтамасыз етеді  ;
* буллинг, суицидтің алдын алу бойынша жұмыстар жүргізеді.;
* оқу құралы білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогтар және басқа да қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, Академиялық адалдық принциптерін бойына сіңіреді;
* әр түрлі бағыттағы және бағыттағы психологиялық диагностиканы жүргізеді, оқыту, тұлғалық даму және мінез-құлық проблемаларын уақтылы анықтайды, психологиялық қорытынды жасайды;
* ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауға қатысады және оның негізінде оқушылардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, дамыту бағдарламаларын, сондай-ақ педагог-ассистенттің іске асыруы үшін балалардың проблемалық мінез-құлқын еңсеру бағдарламаларын әзірлейді;
* әр түрлі психологиялық проблемалары бар балаларға, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға консультациялар, жеке, кіші топтық және топтық дамыту сабақтары түрінде психологиялық көмек көрсетеді;
* ата-аналарға, мұғалімдерге, мамандарға, нақты психологиялық мәселелерді шешуде консультативтік көмек көрсетеді.;
* педагогикалық ұжымға, сондай-ақ оқушылардың ата-аналарына немесе оларды алмастыратын тұлғаларға білім алушылардың тұлғалық және әлеуметтік даму мәселелері бойынша ұсынымдар әзірлеу мақсатында зерттеу жұмыстарының материалдары бойынша психологиялық талдауды жүзеге асырады;
* белгіленген нысан бойынша құжаттаманы жүргізеді, педагогикалық, әдістемелік кеңестердің жұмысына, ата-аналар жиналыстарын, сауықтыру, тәрбиелеу және білім беру ұйымының жұмыс жоспарында қарастырылған басқа да іс-шараларды өткізуге қатысады;
* мектеп жасындағы балалармен психологиялық жұмыстың заманауи әдістері мен технологияларын қолданады.;
* бала құқықтарын қорғау жөніндегі конвенцияға сәйкес жеке адамның құқықтарын қорғауға жәрдемдеседі;;
* балалардың өмірін, денсаулығын және құқықтарын қорғауды қамтамасыз етеді, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидаларын сақтайды;
* оқу құралы білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогтар және басқа да қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, академиялық адалдық принциптерін бойына сіңіреді.

**Білу керек:*** Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" Заңдарын және білім беру мәселелері жөніндегі өзге де нормативтік құқықтық актілерді білуі қажет.;
* жеке тұлға психологиясын, дифференциалды балалар мен жас ерекшеліктерін әлеуметтік, медициналық психологияны, балалар нейропсихологиясын, патопсихологиясын, психосоматикасын;
* педагогикалық этика нормалары;
* - Дефектология, психотерапия, сексология, психогигиена, кәсіптік бағдар, мамандану және еңбек психологиясы, психодиагностика, психологиялық кеңес беру және психопрофилактика негіздері;;
* белсенді оқыту әдістері, Әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынас;;
* жеке және топтық кеңес берудің, диагностика мен баланың дамуын түзетудің заманауи әдістерін ұсынады,
* еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау ережелері, санитарлық ережелер мен нормалар.

**Біліктілікке қойылатын талаптар:*** жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі "Педагогика және психология" бағыты бойынша педагогикалық білімі немесе бейіні бойынша жоғары медициналық білімі, жұмыс өтіліне талап қойылмайды.;
* мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 3 жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 4 жыл, педагог – зерттеуші үшін кемінде 5 жыл  ;
* мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-шебер үшін кемінде 5 жыл.

**Кәсіби құзыреттерді айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:** **«педагог»:** * қазіргі заманғы психологиялық әдістерді қолдану керек;
* балалармен диагностикалық, түзету жұмыстарын жүргізу;;
* балалардың эмоционалды әл-ауқатын, тиімді дамуын қамтамасыз ету;;
* білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлау және ұйымдастыру;;
* педагогикалық ұжым мен ата-аналарға психологиялық білім беруді жүзеге асыру;
* **«педагог – модератор»:**
* "педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:
* жеке-психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, балалармен жұмысты жүзеге асыру.;
* балалармен, педагогтармен, ата-аналармен проблемалық (стандартты емес) жағдайларда жұмысты ұйымдастыруға міндетті;
* ересектердің балалармен қарым-қатынасын қамтамасыз ету және реттеу;
* әлеуметтік бейімделудің белсенді әдістерін қолдану  ;
* ата-аналар мен мұғалімдерге консультативтік көмек көрсету;

**«педагог-сарапшы»:*** "педагог-модератор" біліктілігіне сай болуы керек.:
* әр түрлі профильдегі және мақсаттағы психологиялық диагностика жүргізу, балалармен жеке жұмыс жүргізу;
* психологиялық–педагогикалық қызметтің өзекті мәселелері бойынша конференцияларға, семинарларға қатысу.;
* мектеп жасына дейінгі балаларды психологиялық қолдау бойынша ұсыныстар әзірлеу;;
* тәлімгерлікті жүзеге асыру және білім беру ұйымы деңгейінде өз және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын айқындау, аудан/қала деңгейінде тәжірибені жинақтау;

**«педагог-зерттеуші»:*** "педагог-сарапшы" біліктілігіне сәйкес болуы тиіс, сондай-ақ:
* психологиялық тексеру мен диагностика деректерін ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс бойынша психологиялық-педагогикалық бағдарламаларды дербес әзірлеуге, психологиялық қорытынды жасауға және түзету жұмыстарын жүргізуге;;
* әдістемелік құралдарды, оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу  ;
* психологиялық-педагогикалық жұмысты ұйымдастыру бойынша Инновациялық тәжірибені енгізу.;
* балаларды тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастыру бойынша педагогтерге көмек көрсету  ;
* психологиялық-педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде тәлімгерлікті жүзеге асыру және даму стратегиясын айқындау, облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана деңгейінде тәжірибені жинақтау; **«педагог-шебер»:**
* "педагог-зерттеуші" біліктілігіне, сондай-ақ:
* РОӘК мақұлдауын алған оқу-әдістемелік құралдардың, оқу-әдістемелік кешендердің авторы (тең авторы) немесе авторлық бағдарламасы болуы тиіс;
* облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау және тәлімгерлікті жүзеге асыру;
* білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен республикалық және халықаралық кәсіби конкурстардың қатысушысы болу.
 |
| **Еңбекақы төлеу** | **1 жүктеме**(Еңбек мөлшері мен шарттары "азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдардың қызметкерлеріне, қазыналық кәсіпорындардың қызметкерлеріне еңбекақы төлеу жүйесі туралы"Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 1193 қаулысына (2022 жылға арналған өзгерістермен және толықтырулармен) сәйкес айқындалады) |